

令和4年度 統一模試 中学3年 第1回

統一実施日 7月2日

(実施時間 50 分間)

英 語

注 意

- 1 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送を聞いて答える問題です。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 問題の②の4については、次の指示に従いなさい。

※ 一つの下線に1語書くこと。

※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語として数え、符号 (, や ? など) は語数に含めない。

(例1) No, I'm not. 【3語】

(例2) It's June 30 today. 【4語】

- 8 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右の二次元コードをスマートフォン等で読み取る、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。

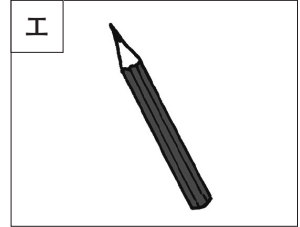
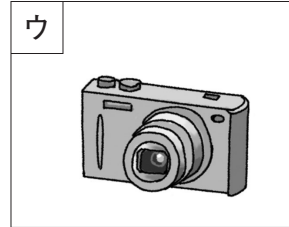
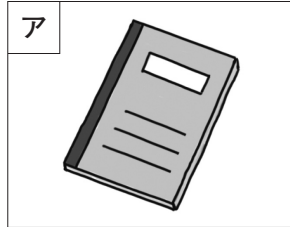
<https://bit.ly/3QlgaIW>



氏 名

1 聞き取りテスト 放送の指示に従って、次の1～7の問いに答えなさい。英語は1から4は1回だけ放送します。5以降は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

1 これから、Anna と Tatsuya との対話を放送します。Tatsuya が買ったものとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



2 これから、Keiko と Bill との対話を放送します。Bill のアメリカでの通学方法として最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 徒歩 イ 自転車 ウ バス エ 電車

3 これから、Tomoko と Andy との対話を放送します。二人は Jack への誕生日プレゼントについて話しています。下はその対話の後に、Tomoko が店で店員 (clerk) と話した内容です。対話を聞いて、() に適切な英語1語を書きなさい。

Tomoko : Excuse me. I want to buy a () cup.

Clerk : OK. How about this one ?

Tomoko : Oh, that looks good. I'll buy it.

4 あなたは英語の授業で Naoto のスピーチを聞こうとしています。下のア～ウを話の展開に従って並べかえ、その記号を書きなさい。



5 あなたは Ann が残した留守番電話のメッセージを聞こうとしています。メッセージの内容にないものとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア レストランの場所 イ レストランの営業時間
ウ レストランの料理の価格 エ Ann がレストランで食べたメニュー

6 あなたは ALT の Smith 先生のスピーチを聞こうとしています。スピーチの後に、その内容について英語で二つの質問をします。

(1) 質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア Tennis. イ Swimming. ウ Baseball. エ Soccer.

(2) 質問を聞いて、その答えとなるように、に入る適切な英語を書きなさい。

He went there .

7 これから、中学生の Megumi と留学生の James との対話を放送します。その中で、James が Megumi に質問をしています。Megumi に代わって、その答えを英文で書きなさい。2文以上になってもかまいません。書く時間は1分間です。

2 次の 1 ～ 4 の問いに答えなさい。

1 次は, Sayaka と Hill 先生との対話である。下の①, ②の表現が入る最も適当な場所を対話文中の〈 ア 〉～〈 エ 〉の中からそれぞれ一つ選び, その記号を書け。

① Can you tell me about your club ? ② Sounds good.

Sayaka : Hello, Mr. Hill. I'm a member of the English club. 〈 ア 〉

Mr. Hill : Oh, that's nice. 〈 イ 〉

Sayaka : Sure. 〈 ウ 〉 We usually speak in English. We also watch movies in English.

Every month, we make an English newspaper* for students.

Mr. Hill : 〈 エ 〉 I want to read it.

注 newspaper 新聞

2 次は, Kumi と留学生の Fred との対話である。日直 (a student on duty) の仕事の掲示を参考にして, (①), (③), (④) にはそれぞれ英語 1 語を書き, ② には最も適当な英文を下の ア～エの中から一つ選び, その記号を書け。

<日直の仕事>

	仕事内容
授業後	黒板消し
教室移動時	消灯, 窓閉め
下校時	黒板の日直の名前・日付の書きかえ 消灯, 窓閉め 学級日誌の記入

※学級日誌の感想欄には, その日のできごとについて書くこと

※次の日の朝に担任の先生に学級日誌を見せること

Fred : I'll be the student on duty tomorrow. What should I do ?

Kumi : Clean the blackboard* after each class.

Fred : OK. And I need to turn off the lights* and (①) the windows when we leave the classroom, right ?

Kumi : Right. ② Also, change the (③) of the student on duty and the date on the blackboard.

Fred : Is that all ?

Kumi : No. Please write in this class diary*. You need to write something about the day here.

Fred : I see.

Kumi : You should show this class diary to our homeroom teacher* the (④) morning.

Fred : Should I write in Japanese ?

Kumi : Yes, I think so. I can help you.

注 blackboard 黒板 turn off the lights 電気を消す class diary 学級日誌
homeroom teacher 担任の先生

ア You have to move to another classroom.

イ Do that after school, too.

ウ Don't leave school before four o'clock.

エ Clean the classroom after school.

- 3 次は、Emiko と留学生の Nancy との対話である。対話の内容に合うように、() に与えられた文字で始まる英語 1 語を書け。ただし、頭文字も含めて答えること。

Nancy : Is Kawabata Yasunari known by many people in Japan ?

Emiko : Yes, he is. He was a very good writer.

Nancy : I see. He is also (f) in my country.

- 4 中学生の Shota は町内の清掃活動に参加したことについて、次の内容を英語の授業で発表することになった。

先週の日曜日の朝に公園を掃除した。①公園にはたくさんの人がいた。掃除の後、数人の人が私に「公園がとてもきれいになった」と言った。②私はそれを聞いてうれしかった。

Shota になったつもりで、次の《発表原稿》の ① , ② に、上の下線部①, ②の内容を伝える英語をそれぞれ 7 語程度で書け。

《発表原稿》

I cleaned the park last Sunday morning. ① After cleaning it, some people said to me, “This park became very clean.” ②

- 3 次の I ～ III の問いに答えなさい。

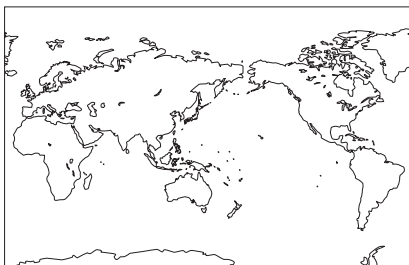
- I 次の英文は、中学生の Naoya が英語の授業で行った発表である。これをもとに、下線部①, ②が指す地図(map)を下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

Please look at ①this map. This is a map of the world. My father bought this map for me when he went to Europe* two years ago. In Japan, we don't usually see this world map. ②That map on the wall is our usual* world map. Japan is in the middle* in our usual one. But this map from my father has Europe in the middle. Where is Japan on this map ? Well, look here. It is very far* from Europe and is near the eastern end*. So the area* around Japan is sometimes called the “Far East*.” When my father gave this map to me, he said, “To people in Europe, the world looks like this, so they may have a different view* of the world.”

If we can respect* each other's viewpoint*, we can learn more from each other.

注 Europe ヨーロッパ usual いつもの middle 中央 far 遠くに eastern end 東端
area 区域 Far East 極東 view 考え respect 尊重する viewpoint 観点

ア



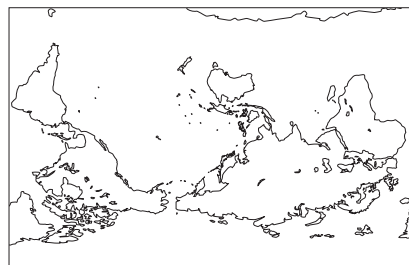
イ



ウ



エ



II 次は、中学生の Hiroto が国境なき医師団 (Doctors Without Borders) という NGO (非政府組織) について学んだあとに書いた英文である。英文を読み、あとの問いに答えよ。

One day in an English class, I heard a story about Doctors Without Borders, an NGO. The NGO gives medical treatment* to people in countries with* some problems. Also I learned that many people want medical treatment from the NGO but the number of doctors is not enough*. After this class, I wanted to save* people's lives.

I talked about it with my father that night. I asked, "What should I do to be a member of Doctors Without Borders? I want to be a member." My father said, "First, you have to study a lot. Another important thing is to learn how to communicate with* people from different countries." I started to study harder at home and use English more during English class. Now I have a plan to go () after becoming a college* student and hope to study with students from other countries.

注 medical treatment 治療 with ~ ~のある enough 十分に save 救う
communicate with ~ ~と意思の疎通をする college 大学

1 次の(1), (2)の質問に対する答えを英文で書け。

(1) What does Hiroto want to be in the future?

(2) What did Hiroto start to do during English class?

2 () に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア abroad イ hard ウ fast エ there

III 次は、Mary が見ているホテルの案内の一部である。これをもとに、1, 2の問いの答えとして最も適当なものをそれぞれ下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

Service*

- Each room has a coffee maker*.
- You can see White Beach from each room.
- We have a Japanese restaurant.

Each Person* for One Night

- \$59 (November 1 – March 31)
- \$64 (April 1 – June 15)
- \$67 (September 1 – October 31)
- \$69 (June 16 – August 31)



注 service サービス, 奉仕 coffee maker コーヒーメーカー person 人
\$ ドル (通貨単位)

1 Mary is going to stay at this hotel on the night of July 4th. How much does she need?

ア \$59 イ \$64 ウ \$67 エ \$69

2 What can Mary do at the hotel?

- ア Play tennis. イ Eat Japanese food.
ウ Use every room. エ Drink many kinds of tea.

4

次の英文は中学生の Tom が書いた英文である。これを読み、1～7の問いに答えなさい。

Last summer, I went fishing* at the river with my friend, Mike. It was his first time to go fishing. I had two rods*, and he used one of them. I was good at fishing, so I was going to teach him. I said to Mike, “I’ll show you a big fish.” We for the first 30 minutes*, but I was because I could tell him many things about fishing.

Suddenly, Mike called to me, “Tom ! It’s a big one. What should I do ?” I ran to Mike. After a few* minutes, Mike got a beautiful big fish with my help*. It was our first fish on that day. He shouted*, “I got a big one ! Thank you, Tom.” He looked happy. Soon after that, Mike got another big fish. This time, he didn’t need my help. He just showed me his second fish with a smile*.

I got many fish, but they were all small. I thought, “I only want a big one,” and threw* all of them in the river. Then, I went a little far away* from Mike and tried many times to catch a big fish.

About three hours later, Mike came to me and said, “I’ve enjoyed fishing very much. ①Let’s go home, Tom.” I said, “No, I don’t want to, Mike. I haven’t got a big fish yet.” Mike looked sad. I thought, “Why does he want to go home now ?” I didn’t understand.

It started to become dark*. Mike came to me again and said, “You are great because you got so many fish.” I said, “No, Mike. I can catch a bigger one than yours.” Mike said, “I know, Tom. But today is my younger sister’s birthday. So I have to go home now.” I knew I should say sorry to him, but I couldn’t. Then, Mike said, “I’ll give you my first fish. I couldn’t get it without your help.” I said, “No, Mike. I don’t want it.” Mike and I didn’t say anything for some time*.

“I just wanted to catch a big fish for you,” I said. But I knew it was not true. The big fish wasn’t for Mike. It was only for me. I just wanted to show that .

Then, Mike said, “Why don’t we come here again next week ?” I said, “Yes, Mike. That’s a good idea. Next time, I’ll get a big fish for you.” Mike said, “I’m sure* you can do it.” I said, “Thank you, Mike. Let’s go home.”

注 fishing 釣り rod(s) 釣りざお minute(s) 分 a few 2, 3の help 助け
shouted 叫んだ smile ほほえみ threw ほう 放った, 投げた far away 遠く離れて
dark 暗い for some time しばらくの間 be sure ~ 絶対に～と思う

- 1 次のア～ウの絵は、本文のある場面を表している。本文の内容に合わないものを一つ選び、その記号を書け。



- 2 本文中の A B に入る語の組み合わせとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア A got many fish B glad イ A got many fish B sad
ウ A didn't get any fish B glad エ A didn't get any fish B sad

- 3 Mike が下線部①のように言った理由を、25 字程度の日本語で書け。

- 4 ② に入る最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

ア That fish is too big. イ That fish is yours.
ウ I got that fish. エ I want to go home.

- 5 ③ に入る最も適当な英語を本文中から 5 語で抜き出して書け。

- 6 本文の内容に合っているものを下のア～オの中から二つ選び、その記号を書け。

ア Tom and Mike went fishing together, and Mike used one of Tom's rods.
イ Mike got his first big fish with Tom's help, but he didn't say anything to Tom.
ウ Tom went a little far away from Mike because he saw many fish there.
エ Mike looked sad when Tom said he didn't want to go home.
オ Tom and Mike will go to the river next summer to get a big fish.

- 7 次は、本文の最後の場面の後の Tom と Tom の父親との対話である。本文の内容に合うように、 に入る適当な英語 4 語を本文中から抜き出して書け。

Father : How was the fishing today ?

Tom : Well, Mike got two big fish. I only got small fish. So I was not happy and not very nice to him. But I couldn't .

Father : I see. You and Mike are really good friends, so he understands you. Next time, you will be nice to him.



※統一実施日以前のテスト実施は固くお断りいたします。
※このテストを許可なく複写・転載することを禁じます。