実戦力 🗓	アトレーニング 2年 英語	1	実施日	年	月	日	点数
<b>Y</b>	ウォーミング <b>リー</b> ① 「be 動詞」		 氏名				<u> </u>
		本体P1~4	7041				点
<b>1</b> 次の	1~3の問いに答えなさい	١.					
1 次	の日本語を英語に直して書	け。					(10 点×4)
(1)	働く						
(2)	教師						
(3)	考える						
(4)	日本人,日本語						
2 次	の英文の( )内か	ら適する語を選	び, ○で囲め	0			(10 点×3)
(1)	Your brother (be, was,	is) running no	w.				
(2)	She can (is, be, am) a	doctor.					
(3)	It (was, is, were) sunr	ny yesterday.					
3 次	の日本語に合うように、(	)内の語に	<b>∶1語</b> を加え	て並べか	'え,正し	しい英文	を完成せよ。
							(10点×3)
(1)	これらのノートは私たち	のものです。( c	ours / noteb	ooks / tl	hese).		
(2)	私は先週病気でした。	( I / last / sick	/ week ).				·
(3)	 彼女はそのとき忙しく <i>あ</i>	りませんでした。	o ( not / s	she / bu	sy) the	en.	·
							then.

実戦力〔	<b>プトレーニング</b>			実施日	年	月	日	点数
<b>Y</b>	ウォーミング 「一般動詞	<b>(1)</b> 2	本体P5∼8	氏名				点
			<b>本体ド</b> 5 * 6					
1 次0	の1~3の問いに	- 答えなさい。						
1 2	欠の日本語を英語	語に直して書り	<b>†</b> 。					(10点×4)
(1)	新しい							
(2)	熱心に							
(3)	練習する							
(4)	理解する							
2 7	欠の英文の (	) 内から	ら適する語を選	び,正しい。	ものを○つ	で囲め。		(10点×3)
(1)	私は毎日学校に	早く行きまっ	<b>f</b> 。					
	I go to school	(fast, early	, soon ) every	day.				
(2)	今日は暑すぎま	きす。						
	It is (very, re	eally, too)	hot today.					
(3)	私はよくそこに	二行きました。						
	I ( sometimes ,	, often , well	) went (there	e, here, w	here).			
3 %	欠の日本語に合う	ように	線部にそ	それぞれ英語	吾1語を書	<b>書け</b> 。		(10点×3)
(1)	彼は昨日音楽を	聞きました。						
	Не		mı	ısic yesterc	lay.			
(2)	あなたは昨日何	<b>丁をしました</b> ね	$ ho^{\circ}$					
	What				yes	terday ?		
(3)	広樹はどこで昼	と食を食べまし	したか。					
			Hiroki		luı	nch ?		

ウォーミング	実戦力〔	アトレーニング			実施日	年	月	日	点数
1 次の1~3の問いに答えなさい。       (10点×4)         1 次の日本語を英語に直して書け。       (10点×4)         (1) 読む       (2) 明日         (3) 子ども       (4) 駅         2 次の日本語に合うように	Y		-		几点				
1 次の日本語を英語に直して書け。 (10 点×4) (1) 読む (2) 明日 (3) 子ども (4) 駅 (10 点×3) (1) 私を手伝ってください。 me. (2) ここで写真を撮ってはいけません。 pictures here. (3) 公園に行きましょう。 to the park. (3) 公園に行きましょう。 to the park. (10 点×3) (1) 彼はいつチニスをしますか。 (tennis / he / does) ? ? (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many ) ?		命令形・疑	<b>节</b> 问」	本体P9~12	<b>八名</b>				点
1 次の日本語を英語に直して書け。 (10 点×4) (1) 読む (2) 明日 (3) 子ども (4) 駅 (10 点×3) (1) 私を手伝ってください。 me. (2) ここで写真を撮ってはいけません。 pictures here. (3) 公園に行きましょう。 to the park. (3) 公園に行きましょう。 to the park. (10 点×3) (1) 彼はいつチニスをしますか。 (tennis / he / does) ? ? (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many ) ?	1 次の	<b>)1~3</b> の問いに	(答えなさい	2					
(1) 読む									(10 点× 4)
(2) 明日 (3) 子ども (4) 駅  2 次の日本語に合うように 練部にそれぞれ英語1語を書け。 (10点×3) (1) 私を手伝ってください。 me. (2) ここで写真を撮ってはいけません。 pictures here. (3) 公園に行きましょう。 to the park.  3 次の日本語に合うように,( ) 内の語に2語を加えて並べかえ,正しい英文を完成せよ。 (10点×3) (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)? ? (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)? ?									,
(4) 駅  2 次の日本語に合うように	(1)	武 ひ'							
(4) 駅  2 次の日本語に合うように 線部にそれぞれ英語 1 語を書け。 (10 点×3)  (1) 私を手伝ってください。 me.  (2) ここで写真を撮ってはいけません。 pictures here.  (3) 公園に行きましょう。 to the park.  3 次の日本語に合うように, ( ) 内の語に 2 語を加えて並べかえ, 正しい英文を完成せよ。 (10 点×3)  (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)? ?  (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)? ?	(2)	明日							
2 次の日本語に合うように   線部にそれぞれ英語 1 語を書け。 (10 点×3)	(3)	子ども							
(1) 私を手伝ってください。	(4)	駅							
(1) 私を手伝ってください。	2 V	次の日本語に合う	ように	線部に名	それぞれ英語	吾1語を書	け。		(10 点×3)
(2) ここで写真を撮ってはいけません。       pictures here.         (3) 公園に行きましょう。       to the park.         3 次の日本語に合うように,( ) 内の語に2語を加えて並べかえ,正しい英文を完成せよ。 (10 点×3)         (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)?       ?         (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)?       ?	(1)	似を子伝うてく	, /c e v · 0						
				me.					
(3) 公園に行きましょう。	(2)	ここで写真を描	長ってはいけ	ません。					
				pictu	ires here.				
3 次の日本語に合うように、( ) 内の語に 2 語を加えて並べかえ、正しい英文を完成せよ。 (10 点×3) (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)?  (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)?  ?	(3)	公園に行きまし	ょう。						
3 次の日本語に合うように、( ) 内の語に 2 語を加えて並べかえ、正しい英文を完成せよ。 (10 点×3) (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)?  (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)?  ?				to th	e nark				
(10 点×3) (1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)? ? (2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)??									
<ul> <li>(1) 彼はいつテニスをしますか。 (tennis / he / does)?</li> <li>(2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many)?</li> <li>?</li> </ul>	3 <i>V</i>	次の日本語に合う	うように, (	)内の語に	<b>2語</b> を加え	て並べか	え,正し	ノい英文	
(2) あなたはリンゴをいくつ食べましたか。 (apples / did / you / many ) ?       ?	, ,			,	,				(10 点×3)
	(1)	彼はいつテニス	くをしますか	o (tennis / h	ne / does )	?			
									?
•	(2)	あなたはリン	ゴをいくつ食	べましたか。	(apples / o	did / you	/ many	') ?	
(3) 彼は何時に学校に来ましたか。 (he / time / to / did / school ) ?									?
	(3)	彼は何時に学校	だに来ました	か。(he / tir	ne / to / die	d / schoo	1) ?		

?

実戦力〔	<b>プトレーニング 2年 英語</b>	実施日	年	月	日	点数
Y	ウォーミング <b>リア</b> ④ 「現在進行形・過去進行形」 <sub>本体 P13</sub> ~16	氏名				点
<b>1</b> 次 0	) 1~3の問いに答えなさい。					
1 7	次の日本語を英語に直して書け。					(10点×4)
(1)	異なる					
(2)	行く	_				
(3)	去る, 出発する	_				
(4)	歩く					
2 %	大の日本語に合うように 線部にそ	それぞれ英語	吾1語を言	書け。		(10 点×3)
(1)	あなたは今どこで勉強をしていますか。					
						_ now ?
(2)	誰がそこで走っていましたか。					
			th	ere?		
			(1)	ere :		
(3)	私の母はそのとき朝食を作っていませんで	した。				
	My mother				_ then.	
3 V	大の対話文の( )にそれぞれの頭文字	で始まる英	語を1語	ずつ書き	,対話ス	文を完成せよ。
						(10 点×3)
(1)	A: What are you doing?					
	B: I'm (1) for my dog. I	can't find h	nim.			
(2)	A: Did you see Eric?					
	B: Yes. He was ( t ) with	Mari in the	e classro	om.		
(3)	A: Where is my pen?					
	$B:$ Oh, I'm sorry. I'm ( $\underline{u}$ )	your pen.				
	A: It's OK.					

	<b>ウ</b> -	ォーミング [[][🎾	5		
		来の文」	本体 P17 ~20	氏名	点
<b>1</b> 次の	) 1	2の問いに答えな	さい。		
		本語を英語に直し			(10点×4)
(1)	楽し	、む			
(2)	週末	€ _			
(3)	~を	:訪れる _			
(4)	宿題	_			
2 <i>v</i>	ての英	文を,意味の違い	4に注意して日本語に	直して書け。	(10点×6)
(1)	1	She was helping	her mother then.		
	2	He is helping his	s mother.		
	3	I'm going to help	o my mother.		
(2)	1)	We will leave Ja	ipan tomorrow.		
	2	My father left Ja	apan.		
	3	She is not going	to leave Japan.		
		-			

点数

日

年 月

実施日

実戦力 リアトレーニング 2年 英語

実戦力〔	<b>アトレーニング 2年 英語</b>		実施日	年	月	日	点数
Y	ウォーミング <b>山)</b> ⑥ 「助動詞・接続詞」	本体 P21~24	氏名				点
1 次の	O <b>1~3</b> の問いに答えなさい	0					
1 7	次の日本語を英語に直して書	け。					(10点×4)
(1)	おもしろい, 興味深い						
(2)	窓						
(3)	見つける						
(4)	言う						
2 %	次の英文の( )内か	ら適する語を選	び, 正しい	ものを○て	で囲め。		(10 点×3)
(1)	部屋をそうじしてくれませ	んか。					
	Can (we, I, you) clean	the room?					
(2)	あなたのペンを使ってもい	いですか。					
	(Do, Could, May) I use	your pen ?					
(3)	あなたは新しいノートを買	うべきです。					
	You (can, should, will)	buy a new note	ebook.				
3 %	次の日本語に合うように, (	)内の語を	上正しい順番	に並べか	えて書じ	t <sub>o</sub>	(10 点×3)
(1)	私があなたに会うとき,あ	なたはいつも忙	L11.				
	You (always / when / yo	ou / see / are / i	I / busy )				
	You						·
(2)	私は本を買いたかったから	,本屋に行った。	o				
	( the / store / to / book /	went / I ) beca	ause I (bu	y / books	/ to / v	vanted )	).
		b	ecause I _				·
(3)	もしあなたが日本食が好き	ならば、あのレ	ストランに	行きまし。	<b>ょう</b> 。		
	If (go/Japanese/to/le	et's / you / food	/ like ) th	at restau	rant.		
	If					th	at restaurant

実戦力〔	プトレーニング 2年 英語	5	実施日	年	月	日	点数
(Y)	ウォーミング <b>リア</b> ⑦ 「不定詞」	本体 P25~28	氏名				点
1 次0	D <b>1~3</b> の問いに答えなさい	<b>1</b> 0					
1 2	次の日本語を英語に直して書	計け。					(10 点×4)
(1)	人々						
(2)	来る						
(3)	待つ						
(4)	住んでいる						
2 ¥	次の英文を日本語に直して書	計け。					(10点×3)
(1)	I took a bus to go to school	ol,					
(2)	What do you want to do?						
(3)	He likes to watch birds.						
3 Z	欠の日本語に合うように	線部にる	それぞれ英語	語1語を書			(10 点×3)
(1)	私たちは何か食べるものを	·買わなくてはな	りません。				
	We have to buy somethin	g					
(2)	私は多くの人を助けるため	に医者になるつ	もりです。				
	I will be a doctor			_ many p	people.		
(3)	私はそれを聞いて幸せです	- 0					
	Lam			+1	nat		

実戦力 リウトレーニング 2年 英語

実戦力〔	プトレーニング 2年 英語	実施日	年	月	日	点数
	ウォーミング <b>∭♪</b> ⑧ 「さまざまな文法演習」 <sub>本体 P29~32</sub>	氏名				点
1 次0	D <b>1~3</b> の問いに答えなさい。					1
·	次の日本語を英語に直して書け。					(10点×4)
(1)	計画					
(2)	呼ぶ, 電話をする					
(3)	毎~, ~ごとに					
(4)	開ける					
	欠の英文にはそれぞれ1か所の間違いがあ 戈せよ。	る。日本語	沢に合う 』	こうに,	間違いを	・正して英文を (10 点× 3)
(1)	Who's house is this? (これは誰の家です	<b>├か∘</b> )				
(2)	How many do you have books? (あなた	さは何冊の本	を持って	いますか	,°)	
(3)	This room is a small. (この部屋は小さい	<b>ゝ</b> です。)				
3 Z		÷ 0				(10 点×3)
(1)	You are Mike's sister.					
	(否定文)					
	(疑問文)					
(2)	They are using computers.					
	(否定文)					
	(疑問文)					
(3)	Bob went to the station by bike.					
	(否定文)					
	(疑問文)					

# **Y**

# 実戦力 IIPトレーニング 2年 英語 Check テスト解答

### ウォーミング (ID) ① 「be 動詞」

1

- 1 (1) work (2) teacher (3) think (4) Japanese
- 2 (1) is (2) be (3) was
- 3 (1) These notebooks are ours.
  - (2) I was sick last week.
  - (3) She was not busy then.

# ウォーミング [ ② 「一般動詞」

1

- 1 (1) new (2) hard (3) practice
  - (4) understand
- 2 (1) early (2) too (3) often, there
- 3 (1) He listened to music yesterday.
  - (2) What did you do yesterday?
  - (3) Where did Hiroki eat/have lunch?

#### ウォーミング ③ 「命令形・疑問詞」

1

- $\overline{1}$  (1) read (2) tomorrow (3) child
  - (4) station
- 2 (1) Please help me.
  - (2) Don't take pictures here.
  - (3) Let's go to the park.
- 3 (1) When does he play tennis?
  - (2) How many apples did you eat?
  - (3) What time did he come to school?

### ウォーミング ( ) 「現在進行形・過去進行形」

1

- 1 (1) different (2) go (3) leave (4) walk
- 2 (1) Where are you studying now?
  - (2) Who was running there?
  - (3) My mother wasn't cooking/making breakfast then.
- 3 (1) looking (2) talking (3) using

# ウォーミング (1) (5) 「未来の文」

1

- 1 (1) enjoy (2) weekend (3) visit
  - (4) homework

- 2 (1)① 彼女はそのとき彼女の母を手伝っていました。
  - ② 彼は彼の母を手伝っているところです。
  - ③ 私は私の母を手伝うつもりです。
  - (2)① 私たちは明日日本を発つつもりです。
    - ② 私の父は日本を発ちました。
    - ③ 彼女は日本を発つ予定はありません。

#### ウォーミング ( ) 6 「助動詞・接続詞」

1

- 1 (1) interesting (2) window (3) find (4) say
- 2 (1) you (2) May (3) should
- 3 (1) You are always busy when I see you.
  - (2) I went to the book store because I wanted to buy books.
  - (3) If you like Japanese food, let's go to that restaurant.

#### ウォーミング (「ア (不定詞)

1

- 1 (1) people (2) come (3) wait (4) live
- 2 (1) 私は学校に行くためにバスに乗りました。
  - (2) あなたは何をしたいですか。
  - (3) 彼は鳥を見ることが好きです。
- 3 (1) We have to buy something to eat.
  - (2) I will be a doctor to help many people.
  - (3) I am happy to hear that.

#### 

1

- 1 (1) plan (2) call (3) every (4) open
- 2 (1) Whose house is this?
  - (2) How many books do you have ?
  - (3) This room is small.
- 3 (1) (否) You are not Mike's sister.
  - (疑) Are you Mike's sister?
  - (2) (否) They are not using computers.
    - (疑) Are they using computers?
  - (3) (否) Bob did not go to the station by bike.
    - (疑) Did Bob go to the station by bike?