### 実戦力 Шトレーニング 2年 英語



ウォーミング **( )** ① ヒントプリント

[be 動詞]

本体P1~4

実施日 年 月 日

氏名

- 主語は「I」。「now」があるため現在のことを述べている。 (1)
  - (2) 主語の「Those」は「複数」の人・物を指す代名詞。
  - 主語の「He」は「I, you 以外の単数」。 (3)
  - (4) 主語の「Ken and his friend」は2人なので、主語は「複数」になる。「then」があるた め過去のことを述べている。
  - 主語の「This movie」は「I, you 以外の単数」。「last year」があるため過去のことを述 (5) べている。
  - (6) 助動詞「can」の後ろに来る be 動詞。
  - 主語の「this」は「I, you 以外の単数」。人を紹介するときに用いる「this」。 (7)
  - 主語は「you and Sam」の2人である。「then」があるため過去のことを述べている。 (8)
- (1) 主語は「I, you 以外の単数」。 2
  - (2) 主語は「I, you 以外の単数」。
  - (3) 主語は「複数」。
  - (4) 主語は「I, you 以外の単数」。
  - (5) 主語は2人なので「複数」。
- (1)(英文の訳)彼はバスケットボール選手です。 (英文の主語) He
  - (2)(英文の訳)これらの曲は人気があります。 (英文の主語)These songs
  - (3)(英文の訳)昨日は寒かったです。 (英文の主語) It
- (1) 主語が「this」の疑問文。
  - (2) 主語が「these pens」。
  - (3) 主語が「Jane」。過去のことを述べている。
  - (4) 主語が「they」。過去のことを述べている否定文。

## 実戦力 印トレーニング 2年 英語



ウォーミング 「一般動詞」

② <u>ヒントプリント</u> 本体P5~8 実施日 年 月

日

氏名

1

下の 内の語を使って 1 ~ 4 に答えよ。ただし,同じ語を何度使ってもかまわない。なお,文頭に来る語も小文字で示してある。

do play don't like go how I

2

- 1 使用する一般動詞「play」,主語が三人称単数。
- 2 使用する一般動詞「have」, 主語が三人称単数。
- 3 使用する一般動詞「listen」,過去のことについて述べている。
- 4 使用する一般動詞「come」、過去のことについて述べている。
- 5 使用する一般動詞「see/meet」,過去のことについて述べている。
- 6 使用する一般動詞「do」,過去のことについて述べている。
- 7 使用する一般動詞「have/eat」,過去のことについて述べている。

- (1) この本はとてもおもしろいです。
- (2) 彼は英語を上手に話します。
- (3) 私はときどきピアノを弾きます。
- (4) 今日は暑すぎます。
- (5) 私は毎日学校に早く行きます。
- (6) 私ははよくそこに行きました。
- (7) 私は一生懸命に数学を勉強します。
- (8) 私はその映画をとても楽しみました。

実	実戦力 ( ) トレーニング 2年 英語     実施日 年 月 日       ウォーミング ( ) ② とントプリント						
	「命令形・疑問詞」 本体P9~12 氏名						
4							
1							
1	(1) 命令形 ※主語を省略して動詞の原形から文を始める。						
	(2) 丁寧な表現の命令文						
	(3) 否定の命令文						
	<ul><li>(4) 勧誘や提案</li></ul>						
2	下の 内の語を使って(1)~(4)に答えよ。ただし,文頭に来る語も小文字で示してある。						
	go please take this read don't let's help						
2							
<u>-</u> 7	あなたは何がほしいですか。						
,	you want?						
0							
8							
_	she live?						
9	あなたはなぜサッカーが好きなのですか。						
	<u>you</u> soccer ?						
11	あなたは姉妹が何人いますか。						
	sisters do you have ?						
3							
	① 主語が「Yesterday」で過去のことについて述べている。						
_	② 前置詞「for」の後ろに代名詞を置く場合には「目的格」になる。						
	③ 過去の出来事を述べているので動詞を過去形にする。「go」の過去形は不規則変化する。						
	④ 過去の出来事を述べているので動詞を過去形にする。「get」の過去形は不規則変化する。						
	⑤ 前置詞「from」の後ろに代名詞を置く場合には「目的格」になる。						
3	下の 内の語からそれぞれ2語ずつ加え,(1)~(3) に答えよ。ただし,文頭に来る語も						
小	文字で示してある。						
	eat come when how play what which do						

#### 実戦力 リアトレーニング 2年 英語



 実施日 年 月 日

氏名

1

1 私は野球をしているところです。 【現在進行形】 ※主語が「I」

2 あなたはテレビを見ているところですか。 【過去進行形の疑問文】 ※主語が「you」

3 由紀は今,彼女の部屋をそうじしていません。 【現在進行形の否定文】 ※主語が「Yuki」

4 彼らは何をしているところですか。 【現在進行形・疑問詞の疑問文】 ※主語は「they」

5 彼は今どこで勉強していますか。 【現在進行形・疑問詞の疑問文】 ※主語は「he」

6 私はそのとき由紀と歩いていました。 【過去進行形】 ※主語は「I」

7 彼らはその映画を楽しんでいましたか。 【過去進行形の疑問文】 ※主語が「they」

8 私の母はそのとき朝食を作っていませんでした。

【過去進行形の否定文】 ※主語は「my mother」

9 だれがそこで走っていましたか。 【過去進行形・疑問詞の疑問文】 ※主語が「who」

10 あなたたちはそのとき何をしていましたか。【過去進行形·疑問詞の疑問文】 ※主語が「you」

2

2 (1) (英文の訳) 私は私のかばんを探しています。 【現在進行形】

(2) (英文の訳) まあ、あなたは5匹のペットを飼っているのですね! 【現在形】

(3) (英文の訳) 彼は教室で麻里と話をしているところでした。 【過去進行形】

(4) (英文の訳) 私は先週3本の映画を見ました。 【過去形】

(5) (英文の訳)私があなたのペンを使っています。 【現在進行形】

主戦力	Пt	) L	レーニング	2年	本語
天业儿	UII	, ,	レーーノン	4	火iii



「未来の文

ウォーミング [[]] ⑤ ヒントプリント

本体 P17 ~20

実施日 年 月

日

氏名

1

(1) 私は来週の日曜日に東京を訪れるつもりです。

I visit Tokyo next Sunday.

あなたは今日の午後に宿題をする予定ですか。 (2)

you \_\_\_\_\_ do your homework this afternoon ?

(3) 彼らは明日図書館に行くつもりではありません。

They're \_\_\_\_\_ going \_\_\_\_ to the library tomorrow.

(4) 由紀はいつボブに会うつもりですか。

When Yuki Bob?

(5) あなたはどうやって駅に行くつもりですか。

you go to the station ?

(1) 【語い】 computer:コンピューター then:そのとき tomorrow:明日 2

(2) 【語い】 ate:eatの過去形 Japanese:日本の food:食べもの

- 1 ① (ヒントとなる英文) He is a music teacher.
  - ② (ヒントとなる英文) She has fifty CDs!
- (1) (英文の訳) 私たちはテニスをするつもりです。 【未来の文】 2
  - (2) (英文の訳)あなたは今日何をするつもりですか。 【未来の疑問文】
  - (3) (英文の訳)彼は上手にテニスをします。

## 実戦力 Шトレーニング 2年 英語

**Y** 

ウォーミング **( )** ⑥ 「助動詞・接続詞」

<sup>6</sup> <u>ヒントプリント</u> 本体 P21∼24

氏名

実施日

年

月

日

1

- (1) 「~できる」を意味する英文
- (2) 「依頼する」英文
- (3) 「許可を求める」英文
- (4) 「~すべきだ」を意味する英文
- (5) 「依頼する」英文
- (6) 「~すべきだ」を意味する英文

# 2 英文を書く順番

- (1) もしあなたが日本食が好きならば/あのレストランに行きましょう
- (2) あなたはいつも忙しいです/私があなたに会うとき
- (3) 私は図書館に行きました/私は本を読みたかったから

- 2 (1) (英文の訳) 私の名前はジェニー・ホワイトです。
  - (2) (英文の訳) あなたは英語が好きですか。 【一般動詞の疑問文】
  - (3) (英文の訳) 202 号室に行きましょう。 【勧誘・提案】

_								
<b>→</b>		実施日	年	月	日			
(	<b>Y</b>	「不定詞」	「 <b>リ</b> ♪ ⑦ <u>ヒントプリント</u> 本体 P25~28	氏名				
1								
2	(1)	to find	「見つけて」:副詞的用:	法				
	(2)	to visit	「訪れること」:名詞的用	]法				
	(3)	to read	「読むための」:形容詞的	勺用法				
	(4)	to listen	「聞くこと」:名詞的用氵	去				

3 (1) She likes to play the guitar. 「~すること」
(2) I took a bus to go to the library. 「~するために」
(3) Japan has many places to see. 「~するための」

「送るために」: 副詞的用法

「するべき」: 形容詞的用法

(4) What do you want to do? 「~すること」 ※want to ~:~したい

4 (1) 私は幸せです それを聞いて I'm that. (2) 私の友達はしたいです My friends baseball. 私たちは何か買わなくてはいけません 食べる(ための)ものを (3) We have to buy something (4) 私は医者になるつもりです。多くの人を助けるために I'll be a doctor many people.

2

(5)

(6)

to send

to do

- 2 「there」は場所を表す。直前に出てきている「場所」を指す。
- 5 (答え)He is going to have a school festival.
  - ※(質問)は未来の文である必要がある。
  - ※「school festival」の部分をたずねるために質問してることを考えて適切な疑問詞を入れる。

実戦力 (())トレーニング 2年 英語		実施日	年	月	B	
E		氏名				
1						
1	1 be going to+動詞の原形:~するつもりだ(未来の文)					
2	2 who's = who is					
3	3 冠詞(「a」「the」など)は名詞につく。					

命令文は、主語を省略して、動詞の原形から文を始め、否定文はその文頭に「Don't」を置く。

疑問文や否定文のように、助動詞(does)がある場合の動詞の形に注意する。

「many」があるため、その名詞は複数である。

be 動詞の文。主語が「I, you 以外の単数」。

助動詞の後ろの動詞は原形

be 動詞の文。主語が複数。

一般動詞の過去形の文

一般動詞の文

「there」の意味に注意する。

「Kete and John」は2人なので、主語は「複数」である。

「how many+名詞の複数形」で数をたずねることができる。

\_\_\_\_\_ very interesting \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ in your hand ?

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_ to \_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Whose \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ any \_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ speak \_\_\_\_\_ .

4

5

6

7

8

9

10

2

1

2

3

4

3

4

5

6

7

8

9