



実施日 年 月 日

氏名

1

1 指示語（それ）の指示内容は直前に書かれていることが多い。

2 直前の段落でケシゴムについて何が書かれていたかを考える。

3 本文では、「ケシゴムノ悲シミ」という表現が例として挙げられている。「ケシゴムノ悲シミ」のように、そのことばからはじめて考えたり、感じたりするような例はどれかを考える。

2

2 「外国製品にもたくさんある」は、当然の内容である。

3 空欄の前後の言葉を手がかりにして考える。空欄の前に「需要がなくて儲からず」とあり、空欄の後に「おそれ」とある。本文中にこれらの表現と同じ、または、似たような表現がないかを探す。

4 職人が手がけたものには何があるかと本文で書かれてあるかを探す。それぞれの選択肢から明らかに誤っている部分を探し、消去法で答えを求めるとよい。

3

1 「漢字」、「日本語」それぞれがもつ働きの意味を本文から読み取る。

2 空欄の前後の言葉を手がかりにして考える。空欄前に「漢字なら」とあるので、漢字なら何ができるかを考える。――線部②は「そうした」と指示語を含むので、直前の内容に着目するとよい。

3 「本来の意味を失わせていく」とほぼ同じ内容の表現を本文から探す。