



1

- 1 直前の「なれないナイフを使ってえんぴつけずりに挑戦した子どもたち」を手がかりに考える。
- 2 直後に実技テストの内容が書かれている。指定字数に注意する。
- 3 本文最後の「あきらかです」は問題文の「わかったこと」に対応している。

2

- 1 空欄の前後がどのような関係になっているか考えるとよい。  
空欄前 「親しさを再確認している」  
空欄後 「新たな不安を引き起こしがち」
- 2 直後に「これは」とあるので、以降にその理由が書かれている。
- 3 直後に「その不安というのは」とあるので、以降にその内容が書かれている。
- 4 直後に「多くの人がその場に残る理由が書かれている。それぞれの選択肢から明らかに誤っている部分がないかを探す。
- 5 具体的に「〽状態」と書かれているところがないか本文中から探す。
- 6 空欄の前後の言葉を手がかりにして考える。それぞれ空欄の前に「メールを送った人」「受けた人」とある。本文中にこれらの表現と同じ、または、似たような表現がないかを探す。



チャレンジ3

～会話文～

- 1 「日時」と「目的」が入る。
- 2 人に何かを伝えるときに大切なことは何かを考える。それぞれの選択肢から明らかに誤っている部分がないかを探す。