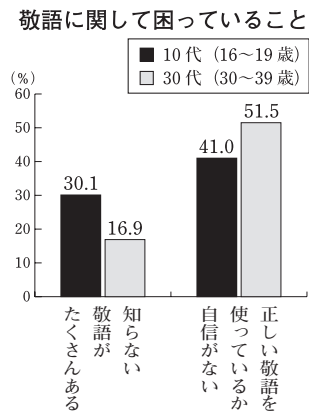




1

次は、「敬語に関して困っていること」を調査した結果から二つの項目について、十代、三十代でその項目を選んだ人の割合を示したグラフと、このグラフを見て気づいたことと考えたことについてまとめた文章である。これを読んで、あとの1・2の問いに答えなさい。(10点×2)



(文化庁「国語に関する世論調査」から作成)

グラフから、十代では知らない敬語が多くあるという人が三割、三十代では敬語に自信がないという人が [ ] いることがわかる。

これまで日本人は目上の人に敬語を使ってコミュニケーションを行い、良い人間関係を築いてきた。しかし、今はそのような関係が崩れてしまっているのではないかと不安に思う。なので、正しい敬語を学習する場や時間が必要だと感じた。

1 文章中の [ ] に入る適当な言葉を五字以内で書け。

[ ]

2 —線部「なので」を書き言葉に直して書け。

[ ]

2

次は、「夏休み」「冬休み」「春休み」のうち、「夏休み」が最も有効に使えるという立場になって書いた文章である。これを読んであとの1・2の問いに答えなさい。(1 20点 2 10点)

期間が一番長く、一学期の復習をしっかりすることができるので、夏休みが最も有効に使える休みだと思っています。私も毎年、一学期に苦手だと思った単元を克服する機会として夏休みを過しています。

1 —線部の文を、「なぜなら」という言葉を使い、内容を変えずに二文に分けて書き改めよ。

[ ]

2 文章中に送りがなの表記の誤りがある。それを一文節で抜き出し、正しく書き改めよ。

誤	
正	

3

次の—線部のカタカナは漢字に直し、漢字は仮名に直して書け。(10点×5)

- ① 月が水面にウツる。( ) ー ( )
- ② シュッテンを明記する。( ) ー ( )
- ③ 大会でキシユを務める。( ) ー ( )
- ④ 隠居生活を送る。( ) ー ( )
- ⑤ 友人に触発される。( ) ー ( )