

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>実戦力 UP トレーニング 2年 数学</p> <p>ウォーミング UP ② ヒントプリント</p> <p>「1次方程式」 本体P5~8</p> | <p>実施日 年 月 日</p> <hr/> <p>氏名</p> |
|---|----------------------------------|

1

- 1 (1) (代金) = (単価) × (個数)
- (2) 差…ひき算の答え 以下は \leq または \geq を使って表す。
- (3) (時間) = (道のり) ÷ (速さ)

- 2 (4) 両辺を 10 倍する。
- (5) 両辺を 12 倍する。
- (6) 両辺を 6 倍する。

- 3 $a : b = c : d$ のとき, $ad = bc$

- 4 $3(x - 2) - 2a = 4$ に $x = -2$ を代入する。

- 5 (ボールペンの値段) = (ノートの値段) + 30 = $x + 30$ (円)

- 6 (160 円のノートの冊数) = $20 - (120$ 円のノートの冊数) = $20 - x$ (冊)

- 7 画用紙の枚数について立式する。
 - ① 生徒 1 人に 4 枚ずつ配ると 12 枚余る。→ $4x + 12$ (枚)
 - ② 5 枚ずつ配ると 10 枚たりない。→ $5x - 10$ (枚)

- 8 (行きにかかった時間) + (帰りにかかった時間) = (2 時間)

2

- 1
・ある数に4を加えてから2倍→ $(x+4) \times 2 = 2(x+4)$
・ある数に2を加えてから4倍→ $(x+2) \times 4 = 4(x+2)$

- 2 的に当てた回数が x 回だから、的に当たらなかった回数は $20-x$ (回)

- 3 赤いバラの本数が x 本だから、白いバラの本数は $2x$ 本

- 4 9時に会う約束をして8時30分に出発し、4分前に到着した。→26分間で到着
歩いた時間を x 分とすると、走った時間は $26-x$ (分)
(道のり) = (速さ) × (時間) より、
歩いた道のりは $60x$ m、走った道のりは $130(26-x)$ (m) となる。

- 5 生徒数について立式する。
 - ① 長いす1脚に生徒が4人ずつすわると、3人がすわれなくなる。→ $4x+3$ (人)
 - ② 5人ずつすわると、長いすは2脚余り、最後の長いすには4人すわる。
→5人ずつすわる長いすが $x-2-1=x-3$ (脚) だから、 $5(x-3)+4$ (人)