



1

- 1 (1) 主語は「I」。「now」があるため現在のことを述べている。
- (2) 主語の「Tom」は「I, you 以外の単数」。
- (3) 主語は「you」。「yesterday」があるため過去のことを述べている。
- (5) 主語の「Kumi and I」は2人なので、主語は「複数」になる。
- (7) 主語の「that boy」は「I, you 以外の単数」。
- (8) 主語の「It」は「I, you 以外の単数」。

2

- (1) (英文の訳) あなたは家の中にいますか。
- (2) (英文の訳) 私はそのときとても幸せでした。
- (3) (英文の訳) あなたはパスタが好きですか。
- (4) (英文の訳) 私は野球をします。
- (5) (英文の訳) これらのペンはあなたのものではありません。
- (6) (英文の訳) あなたは先生ですか。
- (7) (英文の訳) 私たちはバレーボールの選手です。
- (8) (英文の訳) 私はそれについて知りません。

3

- (1) That girl _____ .
- (2) What time _____ ?
- (3) _____ in the park .
- (4) I _____ every day .
- (5) When _____ ?

2

- 1 ① _____ from _____ .
 - ② _____ is _____ .
 - ③ _____ the library .
- 2 (1) (英文の訳) それは私のものではありません。
 - (2) (英文の訳) あなたのカメラはどこにありますか？
 - (3) (英文の訳) 彼らは私の良い友達です。



1

1 (1) I wash my hands. 私は手を洗います。

※主語を「三人称・単数」の「she」に変えるため、動詞の「wash」も変化させる。

(2) I buy some books. 私は何冊かの本を買います。

※「buy」の過去形は不規則変化する。

(3) He caught a cold. 彼は風邪をひきました。

※一般動詞の過去形の英文を疑問文にするときは、「Did」を使う。

2 (1) 主語が「you」の疑問文を作るために必要な助動詞は何かを考える。

(2) 過去形の英文。「go」の過去形は不規則変化する。

(3) 「rain」は一般動詞。天気を表す主語は「it」になる。

2

2 (1) 勧誘や提案の英文。

(2) be 動詞の命令文は、「Be」から文を始める。

(3) 「～してはいけない」なので、否定の命令文を作る。

3

1 ① _____ some _____ with us.

※主語は三人称・単数の「彼」

② What _____ this summer ?

※過去形の疑問文

③ _____ again.

※丁寧な表現の命令文

実戦力UPトレーニング 3年 英語 ウォーミングUP ③ <u>ヒントプリント</u> 「現在進行形・過去進行形・未来の文」 本体P 9～12	実施日 年 月 日
	氏名

- 1
- 1 (1) 彼女は今夜大阪に到着するでしょう。
 ※未来や予定を表している
- (2) 私はそのときテレビを見ていました。
 ※過去のある時点で行われている最中だったこと
- (3) あなたはどのくらい長くここに滞在する予定ですか。
 ※時間・期間の長さについてたずねる疑問詞の疑問文。
 ※どのくらい（の期間）～？：How long ～？
- (4) エミリーは明日、買い物に行く予定はありません。
 ※未来の否定文
- 2 (1) 場所をたずねるため、「Where」を使う。
 (2) 疑問文にするため、「will」を文頭に出す。
 (3) 主語が複数になるため、be 動詞も変化させる。
 (4) 未来の文にするため、「doesn't」の代わりに「will」もしくは「be going to」の否定文にする。
- 3 (1) 【語い】 swim：泳ぐ pool：プール tomorrow：明日 then：そのとき
 (2) 【語い】 write：書く wrote：write の過去形 letter：手紙 room：部屋
- 4 (1) 過去進行形にするため、一般動詞の「sing」を変化させる必要がある。
 (2) 未来の文の「be going to」の直後に来る動詞は原形になる。

- 2
- 1 ① (英文の訳) 僕はそのときテニスをしていました。 【過去進行形】
 ② (英文の訳) 僕は宿題をしているところです。 【現在進行形】
 ③ (英文の訳) 僕は明日動物園に行く予定です。 【未来の文】
- 2 (2) 直前に述べられている相手の発言を指している。

<p>実戦力UPトレーニング 3年 英語</p> <p>ウォーミングUP ④ ヒントプリント 「助動詞・接続詞」 本体P 13～16</p>	<p>実施日 年 月 日</p> <hr/> <p>氏名</p>
--	----------------------------------

1

- (1) 「すすめる」 英文
- (2) 「申し出る」 英文
- (3) 「依頼する」 英文
- (4) 「～してはいけない」を意味する英文
- (5) 「～しなければならない」を意味する英文
- (6) 「～する必要はない」を意味する英文

2 英文を書く順番

- (2) 彼はいつも私と一緒にいてくれる／私が悲しいとき
- (3) 彼は熱心に数学を勉強している／彼は数学の先生になりたいから

3

- 1 ① 「許可を求める」 英文を書く。

【語い】 訪れる：visit

- ② (英文を書く順番)

私は英語を勉強すべきです／私はオーストラリアに行く予定なので

- ③ 接続詞「that」を省略した英文。「that」の後ろには主語と動詞を含んだ英文がくる。

- 2 (2) I think it is the most important thing for learning a foreign language.

※ 「think」の直後の接続詞「that」が省略された英文

(訳) 「私は それが 外国語を学ぶために一番大切なことだと思います。」

※ それの内容は直前で述べられている。



1

- 1 ① to get 「もらって」：副詞的用法
 ② to visit 「訪れること」：名詞的用法
 ③ to read 「読むための」：形容詞的用法
 ④ to listen 「聞くこと」：名詞的用法
 ⑤ to make 「作るために」：副詞的用法
 ⑥ to go 「行くべき」：形容詞的用法

- 2 (1) I like to read books. 「～すること」
 (2) I want to play the piano. 「～すること」 ※want to ~：～したい
 (3) I went to the store to buy some pens. 「～するために」
 (4) I want something to eat. 「～するための」

- 3 (1) 私の夢 英語の教師になること
 My dream is _____ an English teacher.
 (2) 彼は新しいカメラを買いました 美しい写真を撮るために
 He bought a new _____ beautiful pictures.
 (3) 私は幸せです あなたに会えて
 I'm happy _____
 (4) 私は多くのことがあります するべき
 I have _____

4 各問いの不定詞

- (1) to read (2) to study (3) to eat (4) to drink

2

- 1 ① ~すること 「名詞的用法」
 ② ~するために 「副詞的用法」
 ③ ~すべき 「形容詞的用法」

<p>実戦力 UP トレーニング 3年 英語</p> <p>ウォーミング UP ⑥ ヒントプリント 「動名詞・受け身」 本体P 21 ~ 24</p>	<p>実施日 年 月 日</p> <hr/> <p>氏名</p>
---	----------------------------------

1

1 の動詞を動名詞に変化させて、英文を書きかえる。

(1) To English is difficult for me. (英語を話すことは私にとって難しいです。)

(2) I like to baseball. (私は野球をすることが好きです。)

(3) Shall we lunch together? (一緒に昼食を食べませんか。)

(4) She cakes. She enjoyed it.

(彼女はケーキを作りました。彼女はそれを楽しみました)

2 下の 内の語を使って (1) ~ (3) に答えよ。ただし、動詞は適当な形に直して書くこと。

read finish with talk do enjoy

2

1 (1) (英文の訳) トムは皆に愛されています。

(2) (英文の訳) 英語はアメリカで話されています。

(3) (英文の訳) そのコンピューターは多くの生徒に使われていません。

(4) (英文の訳) マイクは昨年この家を建てました。

3

1 ① (英文の訳) その公園は多くの人によって訪れられます。

② (英文の訳) 写真をとることは私のお気に入りのことです。

③ (英文の訳) このカバンは私の祖母によって作られました。



1

- 1 (1) old : 年上の
- (2) large : 大きい
- (3) popular : 人気のある
- (4) hard : 熱心に, 一生懸命に

2 下の 内の語を使って(1)~(4)に答えよ。ただし, 必要に応じて適当な形に直して書くこと。

most	well	than	or	as	better
small	the	which	famous	as	

- 4 (1) 最上級を使った英文にする。
- (2) 比較級を使った英文にする。

2

- 1 ① 健二(彼)は僕と同じくらいの背の高さだ。

He is _____ as I.

- ② 健二(彼)は僕よりも英語を上手に話す。

He speaks English _____ I.

- ③ 健二(彼)はすべてのスポーツの中でサッカーが一番好きだ。

He likes _____ all sports.

- 2 (2) 対話文6~8行目の内容を参照し, 「tempura」「sushi」「natto」に順位を付けて考える。

実戦力UPトレーニング 3年 英語 ウォーミングUP ⑧ ヒントプリント 「現在完了形・現在完了進行形」 本体P 29～32	実施日 年 月 日
	氏名

1

- 1 (1) 「経験」：～したことがある 【語い】 time(s)：～回
 (2) 「継続」：(ずっと)～している 【語い】 for：～の間
 (3) 「完了」：(すでに)～した 【語い】 yet：もう
 (4) 「経験」：～したことがある 【語い】 twice：2回
- 2 (1) (英文の訳) 彼はすでに夕食を食べました。 【完了】
 (2) (英文の訳) ジャックは2年間日本にいます。 【継続】
 (3) (英文の訳) あなたのお父さんは日本を訪れたことがありますか。 【経験】
- 3 (1) あなたは今までに日本食を作ったことがありますか。—いいえ, ありません。
 Have you ever _____ Japanese food? — No, I _____.
- (2) 私たちは去年の夏からこの部屋を使っていません。
 We haven't _____ this room _____ last summer.
- (3) 私はまだ友達に手紙を書いていません。
 I haven't _____ a letter to my friend _____.
- (4) 私は午後2時からずっと彼と話をしています。
 I have _____ talking with him _____ two in the afternoon.
- 4 (1) ㊸ (英文の訳) 私は図書館で4時間ずっと勉強しています。
 (2) ㊸ (英文の訳) キャシーとリンダは彼女たちが10歳のときから友達です。

2

- 1 ① I _____ in Japan _____.
- ② I _____ there.
- ③ I have _____ it.