実戦力UPトレーニング　3年　国語
ウォーミングUP①　チャレンジ1　国語の知識
本体　P4

実施日　年　月　日
氏名
点数　点

1

次の文章を読んで、あとの1～4の問いに答えなさい。（10点×5）

最近、ア新聞や①雑誌、テレビなどで気になっていることは、漢字でも表現できるような外国から来た言葉がイaとても多く使われていることだ。

例えば、「グローバル」。「グローバル社会で活躍できるように英語を②学ぼう」とか、「グローバル化への対応力を身に付けよう」といった表現は、新鮮で［　　］。しかしこれらは、「国際社会」、「国際化」でもよいのではないだろうか。

そこで、「グローバル」についてウ調べてみた。すると、英語の「グローブ」には「地球」という意味があって、だから「グローバル」が「地球規エ模」を意味するということがわかった。このことは、世界を地図のように平面で考えるのではなく、地球儀のように球として考える視点を私に教えてくれた。

外国から来た言葉は、意味をよく確かめながら、自分のbの考えを固定したものでなく、より柔軟にするために使っていきたい。

1　文章中の［　　］にあてはまる慣用句として最も適当なものを次から選び、記号で答えよ。

ア　目を引く　　イ　頭を絞る　　ウ　鼻に付く　　エ　耳に挟む

［　　］

2　――線部①「雑」と総画数が同じ漢字を、文章中のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

［　　］

3　――線部a・bの品詞名を次からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア　名詞　　イ　形容詞　　ウ　形容動詞　　エ　動詞
オ　連体詞　　カ　副詞

a	
b	

4　――線部②「学ぼ」と活用形が同じであるものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア　家に帰ったら母の手伝いをする。　　イ　できるだけ多くの本を読みます。
ウ　ぼくはどんな場所でも寝られる。　　エ　平日と休日で起きる時間が違う。

［　　］

2

次の――線部のカタカナは漢字に直し、漢字は仮名に直して書け。（10点×5）

①　国民のギムを果たす。　（　　）
②　すぐさま行動にウツる。　（　　る）
③　的をイた発言。　（　　た）
④　船の汽笛が聞こえる。　（　　）
⑤　文化を継承する。　（　　）