実戦力UPトレーニング　3年　国語
ウォーミングUP③　チャレンジ3　発表文
本体　P12

実施日　年　月　日
氏名
点数　点

1

次は、学級活動の時間に、由美（ゆみ）さんがクラス文集を作ることを提案した際に用いた発表原稿と、その提案を聞いた智也（ともや）さんがその日の学級日誌に書いた感想である。これらを読んで、あとの1・2の問いに答えなさい。（25点×2）

〈由美さんの発表原稿〉

「クラス文集を作ろう」というのが私の提案です。なぜこのような提案をするのかというと、クラスの思い出として何か形あるものを残したいからです。

もちろん、みんなの中には、改まった文章を書くのは苦手なので文集は作りたくないという人もいると思います。そこで、このクラスでの思い出や将来の夢など、各自思い思いの内容を、イラストなども含めて自由な表現で書いてよいというようにすれば、みんなが文集作りに取り組めるのではないかと思います。

今までクラスで協力してやってきたように、二年一組の思い出として、みんなでクラス文集を作りましょう。

〈智也さんの感想〉

由美さんは、みんなが取り組みやすいようなクラス文集を考えていたので、由美さんの言葉には説得力があった。だから提案が受け入れられたのだと思う。みんなで協力していいクラス文集を作りたい。

1　次のア～ウを**〈由美さんの発表原稿〉**の組み立ての順に並べ、記号で答えよ。

ア　予測される反対意見への対応　　イ　呼びかけ

ウ　提案とその理由の提示

→　→

2　**〈智也さんの感想〉**に――線部とあるが、由美さんが考えていた「みんなが取り組みやすいようなクラス文集」とはどのようなクラス文集か。次の□にあてはまる内容を**〈由美さんの発表原稿〉**の言葉を使って二十字以内で書け。

□ことができるクラス文集。

2

次の――線部のカタカナは漢字に直し、漢字は仮名に直して書け。（10点×5）

① メンミツな計画。（　　）

② 主任としてのセキム。（　　）

③ 勇気をフルう。（　　う）

④ 障子を隔てて話す。（　　て）

⑤ 昨年の雪辱を果たす。（　　）