



1 次は、ある中学校の新聞委員が書いた「学校新聞」の原稿である。これを読んで、あとの1～5の問いに答えなさい。(10点×5)

「文化祭を終えて」

今月の三日に開催された文化祭は、大盛況のうちに終わりました。展示会場では、各文化部が創意工夫を凝らした発表を行っていて、来校者の姿が絶えることがありませんでした。また、ステージ発表でも日ごろの練習の成果が存分に発揮され、アンコールの声が幾度もあがっていました。ところで、毎年校門に設置している歓迎門が、今年はより大きく、とてもカラフルになっていたことに気づいたでしょうか。この門は、文化祭実行委員が夏休み中から制作してきたものです。このほか、駐車場における車の誘導や、ステージ進向の調整をしてくれたのも、実行委員のみなさんでした。

文化祭の終わりのあいさつで、校長先生も言っていました<sup>①</sup>が、このように、人の気づかないところで苦勞して働いていてくれた実行委員がいたからこそ文化祭は成功したのだと思います。一、二年生には、こうした経験を生かして、ぜひ来年はさらに盛り上がる文化祭にしてほしいと思います。

1 線部ア～エの熟語のうち、熟語の使い方が誤っているものを一つ選び、その記号を書き、正しい熟語に直して書け。

記号
正しい熟語

2 次の行書で書かれた漢字の中で、楷書で書いたとき、線部「門」と同じ画数になるものを一つ選び、記号で答えよ。

ア 吸 イ 計 ウ 英 エ 初

3 線部①を正しい敬語表現に直して書け。

4 線部②と同じような意味をもつことわざを書け。

5 線部③と同じ活用の種類のものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 妹は起こしてもまったく起きない。 イ 私はそれについて何も知りません。
- ウ 努力すれば良い点が取れるだろう。 エ 質問に簡単に答えることができた。

2 次の線部のカタカナは漢字に直し、漢字は仮名に直して書け。(10点×5)

- ① 議論が熱を**オ**びる。( ) びる ( )
- ② 勉強を**コウジツ**にする。( )
- ③ ツ**ゴウ**が悪い。( )
- ④ 注意を**ウ**る。( ) る ( )
- ⑤ 計画の輪**郭**。( )