令和2年度 統一模試 中学1年冬期テスト

(実施時間45分間)

英語

(HORIZON)

注意

- 1 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QR コードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の「1」は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従って**すべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように** 記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HBかそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。
- ※聞き取りテストは、右の QR コードをスマートフォン等で読み取る、もしくは下記の URL から音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。 https://bit.ly/3kGNOT1



氏 名	

- ┃┃┃ 聞き取りテスト 英語は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。
 - 1 これから, (1), (2)の英文を放送します。それぞれの内容に最も関係の深い絵を,下の**ア**~ エの中からそれぞれ一つ選び,その記号を書きなさい。

- **2** これから次の(1), (2)の対話文を放送します。よく聞いて, () の部分にあたる英語 1 語を解答欄に書きなさい。
 - (1) A: Is this your ()?

B: Yes, it is. I like it very much.

(2) A: How many CDs do you have?

B: I have () CDs.

- **3** これから(1)~(3)の三つの英文を放送します。それぞれの英文に対して、a, b, c三つの英文を放送します。初めの英文に対する受け答えとして、最も適当なものを、a, b, c三つの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。
- **4** これから、留学生のマイク (Mike) と絵美 (Emi) との対話を放送します。対話のあとに、その内容について英語で二つの質問をします。その質問に対する答えとして最も適当なものを**ア** ~**ウ**の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。
 - (1) ア A comic book. イ An English book. ウ A notebook.
 - (2) ア Yes, he does. イ No, he doesn't. ウ He likes it.
- 5 これから、短い英文を放送します。その英文を解答用紙に書きなさい。また、その意味を日本語で解答用紙に書きなさい。答えを書く時間は1分間です。

2	次の	1,	2の問いに	答え	なさい。				
1	次(の(1	1)~(3)のア〜	-エ(の中で、下線部	部の発	音が 他と異	なる語	をそれぞれ一つ選び、その記号
	を書り	け。							
	(1)	ア	wr <u>i</u> te	1	r <u>i</u> ce	ウ	Fr <u>i</u> day	エ	favor <u>i</u> te
	(2)	ア	br <u>o</u> ther	1	s <u>o</u> metimes	ウ	n <u>o</u> tebook	エ	M <u>o</u> nday
	(3)	ア	g <u>oo</u> d	1	aftern <u>oo</u> n	ウ	f <u>oo</u> d	I	t <u>oo</u>
2	次(の(1	1)~(5)の英文	ての	() 0	り中に	入る語とし、	て最も	適当なものを,ア〜エの中から
	それ・	ぞれ	いつ選び、	その	記号を書け。				
	(1)	She	() in	Car	ıada.				
	ア	g	o 1 go	es	ウ live	I	lives		
	(a) I	п.	: a Talasala:	ጥ ኤ:	a ia (4 . 1.	l-		
					s is () 1				
	<i>)</i> *	n	e 1 his	8	ウ she	⊥ n	er		
	(3)	4:	Which do yo	ou h	ave for breakt	fast, t	oast () rice	. ?
	1	B :	I have toast.						
	ア	aı	nd イ b	ut	ウ so	I o	r		
	(4)	4:	Who is she	?					
	1	B :	She is a mov	vie s	star* (Indi	а.		
	注	sta	ar スター, 人	、気者					
	ア	in	n 1 at	ı	ウ with ニ	L fo	r		
	(5)	4:	Pass* me the	sal	t [*] , please.				
	1	B :	() yo	u ar	e.				
	注	pa	ss 渡す sa	alt	塩				
	ア	W	What 1	Tha	ank ウ H	ere	I Who		

3 次の1, 2の問いに答えなさい。
1 次の (1) \sim (3) の対話文を読み、それぞれの Question(質問)に対する最も適当な答えを、下
のア〜エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。
(1) Shota: Do you speak Spanish*, Becky?
Becky: No, I don't. But I speak French*.
Shota: That's great.
Question: Does Becky speak French?
注 Spanish スペイン語 French フランス語
ア Yes, she does. イ She is great.
ウ She speaks Spanish. エ No, she doesn't.
(2) Maria: Taro, are you from Tokyo?
Taro: No, I'm not, Maria. I'm from Osaka.
Maria: Really? Then*, is your mother from Tokyo?
Taro: No, but my father is.
Question: Who is from Tokyo?
注 then それなら
ア Taro's mother. イ Taro.
ウ Taro's father. エ Maria.
(3) Peter: Hi, Naomi. You have a sister, right?
Naomi: Hi, Peter. No, I don't.
Peter: Really? You talk about your sister, Kaori every day.
Naomi: Kaori? Oh, she is my dog!
5 Peter: Oh, I'm sorry.
Naomi: No, problem*. Kaori is a member of * my family.
Question: Who is Kaori?
注 No, problem. 問題ありません。 a member of ~の一員
ア Naomi's sister. イ Naomi's friend.
ウ Naomi's mother. エ Naomi's dog.
2 次の英文を読んで、あとの質問に対する答えの英文の () 内に適当な語を1語ずつ入
れて、英文を完成させよ。
Kumi likes English classes*. She has English class every Monday, Thursday and Friday
She likes her English teacher, Mr. Tanaka. They sing English songs in the class every
Friday.
注 class(es) 授業
(1) Does Kumi have English class every Tuesday? — (), she ().
(2) Who is Mr. Tanaka? — He () () ().
(3) What does Kumi do in English class every Friday? — She () ()

- 次の1~3の問いに答えなさい。 4
 - 1 次の(1)~(3)の英文を () 内の指示にしたがって書きかえよ。
 - (1) You write your name. (命令文にかえて書くこと)
 - (2) Is she your teacher? (she を they にかえて書くこと)
 - (3) John is in the library. (下線部をたずねる疑問文にすること)
 - **2** 次の(1)~(3)の絵を見て, _____ に英語を1語ずつ書き, それぞれの対話を完成させよ。

(1)



Mother: That is _____ cake, George.

It is Emily's cake.

George: OK. I'm sorry.

(2)



Judy: What do you do every Monday, Haruki?

Haruki : _____

(3)



Aya: Hurry up*, Tom.

Tom: _____ now?

Aya: It's ten o'clock. 注 Hurry up. 急いで。

- **3** 次の(1)~(3)の日本語を英語に直して書け。
 - (1) 彼女は数学を勉強します。
 - (2) あなたはどうですか。
 - (3) あなたは何の動物が好きですか。

次は、高校生の早紀(Saki)と オーストラリアからの留学生のボブ (Bob) との対話です。こ れを読み、あとの1~5の問いに答えなさい。 Saki: Hi, Bob. Look at this. Bob: Hi, Saki. Oh, that's a nice picture and..., who is this? Saki: No. He is my cousin*. His name is Kota. Bob: Oh, I have a cousin, too. She is in Australia. I like her* very much. ⁵ Saki: I like my cousin very much, too. Bob: I see. Saki, I like his shirt. It's nice. Saki: It is his school uniform. He is an elementary school student. Bob: I see. And he has a big* bag. What does he have in his bag? Saki: He has a racket in it. (for / he / tennis / it / uses). He goes to a tennis academy* after school* every day. Bob: A tennis academy? Saki: Yes. He isn't in the tennis club in his school. He likes tennis very much. Bob: That's great. Saki: No, I don't. I'm not good at tennis. I like basketball. 15 Bob: Really? Then*, do you know James Green?

注 cousin いとこ her 彼女を shirt シャツ elementary school student 小学生 big 大きな tennis academy テニス教室 after school 放課後に be good at ~ ~が得意である then それなら American アメリカの pro プロの watch ~を見る game(s) 試合

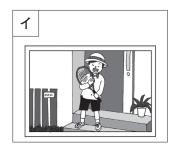
Saki: Of course. He is an American* pro* basketball player.

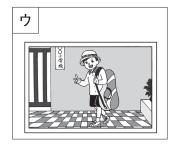
Bob: Let's watch* his games* on TV. I have DVDs.

Saki: That's great!

1 早紀がボブに見せている写真として最も適当なものを、下の**ア**~**ウ**の中から一つ選び、その 記号を書け。







- **2 A** , **B** に最もよくあてはまる英文を,下のア〜カの中からそれぞれ一つ選び, その記号を書け。

 - ウ Do you know him? エ Is this your picture?
 - オ Is he your brother? カ Do you like basketball?
- 3 下線部①を日本語に直して書け。
- 4 下線部②の () 内の語を並べかえて、正しい英文にせよ。ただし、文頭にくる文字は 大文字に直して書くこと。
- 5 本文の内容に合っているものを、下のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。
 - アボブのいとこは日本にいる。
 - **イ** 早紀のいとこは学校のテニス部に入っている。
 - ウ 早紀は James Green を知っている。
 - エ 早紀はボブとバスケットボールをする予定である。