## 令和2年度 統一模試 中学1年冬期テスト

(実施時間45分間)

英語

(SUNSHINE)

- 注 意 -

- 1 問題用紙は6ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QR コードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の 1 は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように 記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HBかそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは,	右の QR コート	ヾをスマート	フォン等で語	読み取る,	もしくは
下記の URL から音	声ファイルをダ	<b>ウンロード</b>	して再生する	ことも可能	能です。
https://bit.ly/3kGN	NOT1				



氏 名	

- ┃┃ ┃ 聞き取りテスト 英語は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。
  - 1 これから, (1), (2)の英文を放送します。それぞれの内容に最も関係の深い絵を,下の**ア**~ エの中からそれぞれ一つ選び,その記号を書きなさい。

- **2** これから次の(1), (2)の対話文を放送します。よく聞いて, ( ) の部分にあたる英語 1 語を解答欄に書きなさい。
  - (1) A: Is this your ( )?

B: Yes, it is. I like it very much.

(2) A: How many CDs do you have?

B: I have ( ) CDs.

- **3** これから(1)~(3)の三つの英文を放送します。それぞれの英文に対して、a, b, c三つの英文を放送します。初めの英文に対する受け答えとして、最も適当なものを、a, b, c三つの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。
- **4** これから、留学生のマイク (Mike) と絵美 (Emi) との対話を放送します。対話のあとに、その内容について英語で二つの質問をします。その質問に対する答えとして最も適当なものを**ア** ~**ウ**の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。
  - (1) ア A magazine. イ An English book. ウ A notebook.
  - (2) ア Yes, he does. イ No, he doesn't. ウ He likes it.
- 5 これから、短い英文を放送します。その英文を解答用紙に書きなさい。また、その意味を日本語で解答用紙に書きなさい。答えを書く時間は1分間です。

2 次	の <b>1</b> ,	2の問い	こ答え	なさい。					
1	次の(	(1)~(3)のア	<b>'∼</b> I	の中で、下線部	部の新	き音が <b>他と異</b>	なる語	をそれぞれ一つ選び、その	記号
を	書け。								
(1)	ア	wr <u>i</u> te	1	r <u>i</u> ce	ウ	Fr <u>i</u> day	I	dr <u>i</u> nk	
(2)	ア	br <u>o</u> ther	1	s <u>o</u> metimes	ウ	n <u>o</u> tebook	エ	M <u>o</u> nday	
(3)	ア	<u>goo</u> d	1	aftern <u>oo</u> n	ウ	f <u>oo</u> d	I	t <u>oo</u>	
2	次の	(1)~(5)の英	文の	( ) 0	り中に	入る語とし、	て最も	適当なものを、ア〜エの中	から
そ	れぞれ	れ一つ選び,	その	記号を書け。					
(1)	She	e ( )	from	Canada.					
	アg	go 1 g	goes	ウ come	エ	comes			
(2)	Не	is Takeshi	. Thi	s is ( ) 1	noteb	ook.			
	ア l	ne 1 l	nis	ウ her	I h	im			
(3)	Ma	ary likes bia	·ds*.	She watches	(	) in the m	ounta	. * in .	
	注 b	ird(s) 鳥	moui	ntain 山					
	ア l	ner 1	him	ウ it	I t	hem			
(4)	A :	Who is she	e ?						
	<i>B</i> :	She is a m	ovie s	star ( )	India	l <b>.</b>			
	アi	n 1 a	t	with ご	L fo	or			
(5)	<i>A</i> :	Pass* me t	he sal	t <sup>*</sup> , please.					
	<i>B</i> :	( ) 3	ou ar	re.					
	注 p	ass 渡す	salt	塩					
	アリ	Where ·	1 T	hank ウ	Here	I Who	)		

3 次の1,2の問いに答えなさい。
<ul><li>【3】 次の1,2の問いに答えなさい。</li><li>1 次の(1)∼(3)の対話文を読み、それぞれの Question (質問) に対する最も適当な答えを、下</li></ul>
のア〜エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。
(1) Shota: Do you speak Spanish*, Becky?
Becky: No, I don't. But I speak French.
Shota: That's great.
Question: Does Becky speak French?
注 Spanish スペイン語
ア Yes, she does. 1 She is great.
ウ She speaks Spanish. エ No, she doesn't.
(a)
(2) Maria: Taro, where is my eraser*?
Taro: It's on your desk, Maria.
Maria: No, that is your eraser.
Taro: OhI'm sorry. Your eraser is under* my desk.
Question: Where is Taro's eraser?
注 eraser 消しゴム under ~の下に
ア On Taro's desk. イ Under Maria's desk.
ウ On Maria's desk. エ Under Taro's desk.
(3) Peter: Hi, Naomi. You have a sister, right?
Naomi: Hi, Peter. No, I don't.
Peter: Really? You talk about your sister, Kaori every day.
Naomi: Kaori? Oh, she is my dog!
<sup>5</sup> Peter: Oh, I'm sorry.
Naomi: No, problem*. Kaori is a member of * my family.
Question: Who is Kaori?
注 No, problem. 問題ありません。 a member of ~の一員
ア Naomi's sister. イ Naomi's friend.
ウ Naomi's mother. エ Naomi's dog.
<b>2</b> 次の英文を読んで、あとの質問に対する答えの英文の ( ) 内に適当な語を 1 語ずつ入
れて,英文を完成させよ。
Kumi likes English classes. She has English class every Monday, Thursday and Friday
She likes her English teacher, Mr. Tanaka. They sing English songs in the class every
Friday.
(1) Does Kumi have English class every Tuesday? — ( ), she ( ).
(2) Who is Mr. Tanaka? — He ( ) ( ) ( ) ( ).
(3) What does Kumi do in English class every Friday? — She ( ) ( ) (

- |4|| 次の1~3の問いに答えなさい。
  - 1 次の(1)~(3)の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえよ。
    - (1) This is my cap. (否定文にかえて書くこと)
    - (2) Is she your teacher? (she を they にかえて書くこと)
    - (3) It's sunny today. (下線部をたずねる疑問文にすること)
  - **2** 次の(1)~(3)の絵を見て、\_\_\_\_\_ に英語を 1 語ずつ書き、それぞれの対話を完成させよ。

Mother: \_\_\_\_\_ the cake, George.

It is Emily's cake.

George: OK. I'm sorry.

(2)



Judy: What do you do every Monday, Haruki?

Haruki : \_\_\_\_\_\_

(3)



Aya: Hurry up\*, Tom.

*Tom*: \_\_\_\_\_ now?

Aya: It's ten o'clock. 注 Hurry up. 急いで。

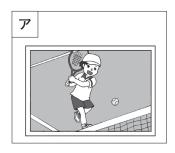
- **3** 次の(1)~(3)の日本語を英語に直して書け。
  - (1) 彼女は数学を勉強します。
  - (2) これらは何ですか。
  - (3) あなたは何色が好きですか。

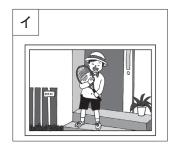
Saki: That's great!

次は、高校生の早紀(Saki)と オーストラリア(Australia)からの留学生のボブ(Bob)との 対話です。これを読み、あとの1~5の問いに答えなさい。 Saki: Hi, Bob. Look at this. Bob: Hi, Saki. Oh, that's a nice picture and..., who is this? Saki: No. He is my cousin. His name is Kota. Bob: Oh, I have a cousin, too. She is in Australia. I like her very much. <sup>5</sup> Saki: I like my cousin very much, too. Bob: I see. Saki, I like his shirt\*. It's nice. Saki: It is his school uniform. He is an elementary school\* student. Bob: I see. And he has a big bag. (1) What does he have in his bag? Saki: He has a racket\* in it. (for / he / tennis / it / uses). He goes to a tennis academy\* after school every day\*. Bob: A tennis academy? Saki: Yes. He isn't in the tennis club in his school. He likes tennis very much. Bob: That's great. Saki: No, I don't. I'm not good at tennis. I like basketball. 15 Bob: Really? Then\*, do you know James Green? Saki: Of course. He is an American\* pro\* basketball player. I like him. Bob: Me, too. Let's watch his games\* on TV. I have DVDs.

注 shirt シャツ elementary school 小学校 racket ラケット tennis academy テニス教室 every day 毎日 be good at ~ ~が得意である then それなら American アメリカの pro プロの game (s) 試合

**1** 早紀がボブに見せている写真として最も適当なものを、下の**ア**~**ウ**の中から一つ選び、その 記号を書け。







- **2 A** , **B** に最もよくあてはまる英文を,下の**ア**~**カ**の中からそれぞれ一つ選び, その記号を書け。
  - **7** Do you like tennis, too? **1** Are you a tennis player?
  - ウ Do you know him? エ Is this your picture?
  - オ Is he your brother? カ Do you like him?
- 3 下線部①を日本語に直して書け。
- 4 下線部②の ( ) 内の語を並べかえて、正しい英文にせよ。ただし、文頭にくる文字は 大文字に直して書くこと。
- 5 本文の内容に合っているものを、下のア~エの中から一つ選び、その記号を書け。
  - アボブのいとこは日本にいる。
  - **イ** 早紀のいとこは学校のテニス部に入っている。
  - ウ ボブは James Green が好きである。
  - エ 早紀はボブとバスケットボールをする予定である。