

令和2年度

統一模試 中学1年冬期テスト

正答例と解説

採点基準原則

- ① 記号・番号で答える解答の場合…大文字・小文字の違い、算用数字・漢数字の違い、○囲み・() のあるなしは減点しない。
- ② 単語で答える解答の場合…別字・当て字は不可。誤字は、点画の少しの誤り（点の抜けなど）のみ1点減点、それ以上の誤りは不可。指定条件（漢字指定・仮名指定）違反は不可。漢字や仮名の指定のない問題については漢字・仮名どちらで答えていても良い。
- ③ 文章で答える解答の場合…誤字は一単語につき1点ずつ減点する。二字の熟語で二字とも間違っている場合も1点しか減点しない。脱字についても一箇所につき1点減点する。減点が配点を超えても最低1点は与える。ただし、解答中での同一語の複数の誤りでは1点のみ減点する。指定語がある場合は、それを用いていない解答は不可。
- ④ 指示された解答数を超えて答えている場合には正解を含んでいても0点とする。

国語正答例

※○の中の数字は配点です。

考え 3点 根拠 6点	9点 5										8 7 6 5 4 3 2 1
	言をこれからも大切にしたいと思う。	なる。私は、地域の中で受け継がれてきた方	うな安心感を覚えて、いつもの温かい気持ちに	言で話すと、お互いの心が通じ合っているよ	できる言葉である。私は、同じ地域の人と方	って方言は、自分の気持ちを一番素直に表現	がり大切にすることだと私は思う。私にと	方言で話すことは、同じ地域の人とのつな			
2点×8	16点 4		2点×12		28点 2		23点 1				
	5 ② するどい	1 ② 視察	4 ② ウ	1 ① ② あれがように	4 ④ イ	1 ③ ア	4 I ③ 栄養のある物質	1 ③ 工	4 II ③ 原始の海	2 ④ イ	3 ③ 動物的な生き方とは、
	6 ② あくりよく	2 ② 退治	5 (1) ② 三	2 ② 鼻	5 ⑤ おじいちゃんの次に強くなり、道場の後	3 I ③ いつもとおりに勝っていた	3 ③ 植物たちがつくった栄	5 ④ 工		3 II ③ 植物的な生き方とは、	5 ④ 工
	7 ② おうこう	3 ② 築く	(2) ② 九	(3) ② 頭	6 ② イ	II ④ 彰宏くんには勝てなくなっていた	つくりだしていく生き方。			③ 自分で	
	8 ② ところ	4 ② 延期	6 ② イ	3 ① ② 七 文節	7 ② 工	を継げるかどうかどう ²⁵ か不安になつたから。	ていく生き方。			③ 養物を食べ	

表記	文量	根拠	考え
減点4点まで	条件違反 減点3点	⑥	③

【国語】

1 <論説文>

- 1 直前に「肉は、そのもとをたどると、すべて植物たちがつくりだすもの」とあり、直後に、肉の具体例として「ウシやブタやニワトリ」を挙げて説明している。よって、例示の接続詞「たとえば」が適当。
- 2 順接の接続詞「だから」から始まるので、この文の前には、「『どんな魚も、植物たちを食べて育つ』といえる」理由が書かれていると考えられる。第三段落と第四段落に、「魚も、そのもとをたどると、すべて植物たちがつくりだすもの」といえる理由が書かれている。よって、イが適当。
- 3 動物と植物がそれぞれどのように生きているかを具体的に書かれている段落を探す。第五段落に「動物は、植物たちがつくれた栄養物を食べて生きている」とあり、また、「植物たちが、自分の栄養を、自分でつくりだしている」とある。それぞれ指定字数と書き出しに続けて書くことに注意してまとめればよい。
- 4 空らん前後の言葉が書かれてある段落を探す。海に關しては、第九段落以降に書かれてある。第九段落に「当時の海は『原始の海、とよばれて、現在の海とは、含まれている成分がずいぶん違っていた』とある。また、第十二段落に「スープの海とたとえられるのにふさわしい栄養のある物質が、多く含まれていたのです」とある。
- 5 エは、第八段落の「地球上にはじめて生まれたのは～『動物的な生き方』をする生き物だった」、第十二段落の「地球上にはじめて生まれた生物たちは～栄養物を食べていた」という内容と一致する。アは、第二段落に「牛肉も豚肉も鶏肉も～差し支えありません」とあるので不適。イは、第八段落に「地球上にはじめて生まれたのは～『動物的な生き方』をする生き物だった」とあるので不適。ウは、第九段落に「『はじめて生まれた生物は～生物が生まれたころの海にありました』とあるので不適。

2 <小説文>

- 2 空らんの前に、「彰宏くんはにこっと笑った」とあり、彰宏くんがまどかににこっと笑ってきたことに対して、まどかが感じた内容が述べられていることから考える。漢字二字をヒントにあてはまる言葉を探す。
- 3 空らん前後の言葉や指定字数をヒントに考える。——線部①の前に「他の子にはいつもどおりに勝っていた」とあり、彰宏くんには「暑くなり始めた頃から、勝てなくなっていた」とある。
- 4 ——線部②直前の「——彰宏くんのほうが強いです」というまどかの発言を聞いて、定一先生は、まどかが自分と彰宏くんのどちらが強いかを冷静に判断し、自分の力が不足していることを認めたと考えているのである。アは、「喜んでいる」という部分が、ウは、「場の雰囲気を意識して自分の考えを曲げた」という部分が、エは、「仲間に対する配慮から強化選手を拒否し

た」という部分がそれぞれ不適。

- 5 「喉でつかえて言葉になりそうもない」ということは、「不安に感じ言葉にすることができない」ということである。まどかの願いとは、——線部③の直前にある「いつかはおじいちゃんの次に強くなって道場の後を継ぐ」ことである。しかし、——線部③の直後にあるように「私はいつ伸びて～強くなれるんだろう」と不安になっているのである。
- 6 まどかは最初、強化選手に選ばれることを「期待」していたが、選ばれず「失望」する。しかし、自分ではなく彰宏くんが選ばれたことに対して、「自省」し「納得」をする。果たして自分は道場の後を継げるのだろうかかと「不安」になるまどかだったが、最後には、「正々堂々と勝負したい」と「決心」している。

3 <現代仮名遣い・国語事項>

- 1 (口語訳) 男でも女でも、すらすらと簡単に読み上げている(のを聞くと)、あの人のようにいつになつたらなれるのだろうかと思ってしまう。
 - ① 「ア段+う」は「オ段+う」に直す。
 - ② 「む」は「ん」に直す。
- 2(1) 舌を巻く＝あまりにもすぐれていて、ひどく驚く。
(2) 鼻が高い＝誇らしい気持ちである。得意である。
(3) 頭が下がる＝尊敬しないではいられない、感心させられる。
- 3① 「ネ・サ・ヨ」などを入れて自然に切れるところが、文節の切れ目である。よって、「家の／庭を／黒い／犬が／元気に／走って／いる」となる。
② 主語は「何が」「だれが」を表す。
- 4 動作主が目上の人であれば尊敬語、動作主が自分や自分の身内であれば、けんじょう語を使う。「おっしゃる」の動作主は自分の母親であるため、けんじょう語である「申しました」を使うのが適当。
- 6 アは、「この企画の問題点は、予算内で完成させるのが難しいという点だ。」とするのが適当。ウは、「満腹だった私は、デザートを見に頼んで食べてもらった。」とするのが適当。エは、「私の夢は、オリンピックに出場してメダルをとることだ。」とするのが適当。
- 7 「光」の五画目に「はらい」が使われており、六画目に「曲がり」が使われている。ア、イ、ウには「曲がり」が使われていない。イの四画目は「そり」。

4 <漢字>

- 1 視察＝実際にその場所に行つて状況を調べ見きわめること。
- 7 横行＝自由気ままに歩きまわること。悪事がしきりに行われること。
- 8 渡航＝航空機や船舶^{せんぱく}で海外へ行くこと。

5 <作文>

「方言で話すこと」について、自分の考えを述べ、そう考える根拠となる体験や見聞を書くことに注意する。

社会正答例

※○の中の数字は配点です。

1 42点	1	② オセアニア 州	2	③ ア	2, 3, 5(2), 6(3), 8, 10Q 3点×6 他 2点×12									
	3	③ 緯線と経線。		4	② あ	② 工	③ い ア (完答)							
	5	② ロサンゼルス (1)	② 北東		② カイロ	③ 北西		③ (2) 工						
	6	② (1)	② バチカン市国		② (2)	③ ウ			③ (3)	③ 夏の日差しを防ぐ				
	7	② 砂漠		8	③ ウ		9	② (1)	② 熱帯林 / 熱帯雨林		② (2)	② ウ		
	10	② P	② 寒帯		③ Q	③ ツンドラ (カタカナ4字)								
	11	② あ	② 記号	② A		② 国名	② イタリア		② い	② 記号	② D		② 国名	② タイ (完答)

2 42点	1	② (1)	② たて穴住居		② (2)	② 推古		3, 4(3), 7(2), 8 3点×6 他 2点×12								
	2	② (1)	② ウ		② (2)	② 孔子		② (3)	② ウ		3	③ (1)	③ ア, 工 (順不同・完答)		③ (2)	③ イ
	4	② (1)	② 高床倉庫		② (2)	② P	② 卑弥呼		② Q	② 工						
	5	③ (3)	③ 稲の穂を刈り取るため。													
	5	② (1)	② 埴輪		② (2)	② イ		② 6	② イ							
	7	② (1)	② 工		③ (2)	③ 役人の心がまえ			8	③ C	③ 工		D	③ ア		

3は選択問題です。3A, 3Bのどちらか一方を選んで答えなさい。選んだ問題の○の中を黒くぬりつぶしなさい。

3A ○ 16点	1	② (1)	② 二期作		② (2)	② 経済特区 (漢字4字)		2(3), 3(2) 3点×2 他 2点×5						
	2	② (1)	② イ		② (2)	② ユーロ (カタカナ指定)								
	3	③ (3)	③ 輸入品に対する関税がかからないから。					3	② (1)	② イ		③ (2)	③ Z	

3B ○ 16点	1	② (1)	② 空海		② (2)	② 大宰府		② (2)	② ウ		② (3)	② ア	
	3	② (3)	② 藤原道長		③ 4	③ 遣唐使を停止したこと。					5	③ 工	

4, 5 3点×2
他 2点×5

【社 会】

① <世界各地の人々の生活と環境まで>

Aーイタリア, Bーサウジアラビア, Cーモンゴル, Dータイ, Eーカナダ。

- 1 世界の六つの州はオセアニア州の他に, アジア州, ヨーロッパ州, アフリカ州, 北アメリカ州, 南アメリカ州がある。
- 2 経度は, イギリスのロンドンを通る本初子午線を0度として, 地球を東西それぞれ180度に分けたもの。
- 3 アフリカ大陸では, かつてこの土地を植民地にしたヨーロッパの国々が緯線や経線を使って引いた境界線を, 今も国境線として使っている。
- 5(2) Eー東京から15,000km以上離れている。Aー東京から15,000km以内, Iー東京から10,000km以内, Uー東京から15,000km以内の距離。
- 6(1) 世界で一番面積の大きい国はロシアで, 日本の約45倍の面積である。
 - (2) 仏教, キリスト教, イスラム教は三大宗教とよばれる。ヒンドゥー教はインドで多くの人々に信仰されている。
 - (3) 地中海沿岸では, 6月から8月の夏はほとんど雨が降らないため乾燥しており, 昼間は30℃をこえる。
- 8 Uーアルパカは, アンデス山脈の標高4,000m付近でリャマとともに家畜として放牧されている。
- 9(1) 熱帯では, 1年を通して気温が高く降水量が多いので, 植物がよく生長する。
 - (2) D国はタイ。アジア州に属している。Aーアフリカ州, Iーヨーロッパ州, Eー南アメリカ州に属している。
- 10 E国のカナダ北部では, イヌイットと呼ばれる先住民族が暮らしている。また, イヌイットが住む地域の広い範囲では, 北極に近いため夏に太陽がしずまない時期や, 太陽がしずんだ後も明るい夜(白夜)が続く時期がある。
- 11 あーぶどうやオリーブ, トマトなど乾燥に強い農作物が作られているので, 温帯の地中海性気候に属しているA国のイタリア, いーさとうきびやキャッサバ, とうもろこしなどは熱帯の作物なのでD国のタイが当てはまる。

② <飛鳥時代まで>

- 1② 摂政は天皇が女性であったり, 幼かったりするときに置かれることがあり, 天皇の代理として政治を行った。
- 2(1) Zーくさび形文字はメソポタミア文明。
 - (2) 儒学は, 古墳時代に渡来人によって日本に伝えられ, 飛鳥時代に聖徳太子が制定した十七条の憲法の中にその考えが取り入れられた。
 - (3) A, Iーメソポタミア文明, Eーインダス文明。
- 3(1) 氷河時代の日本列島は大陸と陸続きだったので, マンモスやナウマンゾウ, オオツノジカなどの大型の動物が住んでいた。氷期が終わり, 気温が高くなると森林が広がり, 大型動物が減ったかわりに, 木の実が豊富になり, イノシシやシカなどの小型動物

も増えた。

- (2) Iー食べ物の残りかすなどを捨てたあと。Aー弥生時代であり, 倭の奴国の王が中国の皇帝から授けられ, 「漢委奴国王」と刻まれている, Uー古墳時代であり, 渡来人によって日本に伝えられたものの一つ, Eー弥生時代であり, 日本に伝わってから主に祭りのための宝物として使われるようになったものの一つ。
 - 4(1) 高床であるのは, 湿気やねずみを防ぐため。
 - 5(2) Iー大和政権は, 百済や伽耶地域(任那)の国々と結んで, 高句麗や新羅と戦ったことが, 好太王(広開土王)碑に記されている。
 - 6 Aー天武天皇, U, Eー聖徳太子に関すること。
 - 7(1) Aー中大兄皇子とともに大化の改新を行った, I中大兄皇子と中臣鎌足によって倒された, Uー聖徳太子とともに天皇中心の政治を目指した人物。
 - 8 IーBの縄文時代, UーEの飛鳥時代。
- ### ③A <アジア・ヨーロッパ・アフリカ>
- 1(1) A国である中国の南部や東南アジアなどでは, 季節風の影響を受けて降水量が多いため, 大きな川の流域などで稲作が盛んである。
 - (2) 中国は, 1980年代以降, 経済を発展させるために, 沿岸部に経済特区をつくった。中国では労働者の賃金が安いこともあって, 経済特区には日本企業をはじめとする外国企業が次々に進出した。
 - 2(1) Aーヨーロッパ州にあり, フランスとスペインの国境, Uーアジア州にあり, 中国, インド, ネパール, パキスタン, ミャンマー, ブータン, アフガニスタンにまたがっている, Eー南アメリカ州にあり, アルゼンチンとチリの国境。
 - (2) 共通通貨であるユーロの導入によって, 両替する必要がなく, 加盟国内でも簡単に買い物できるという利点がある。
 - 3(1) Aーカカオ豆からコートジボワール, Uー銅からザンビア, Eー原油からナイジェリア。アフリカには, 限られた作物や資源の生産と輸出によって成り立つモノカルチャー経済である国々が多い。
 - (2) 初の黒人大統領はマンデラ。

③B <奈良時代~平安時代>

- 1 空海は, 高野山(和歌山県)に金剛峯寺を建てた。同じころ, 最澄は天台宗を伝え, 比叡山(滋賀県・京都府)に延暦寺を建てた。
- 2(1) 現在の福岡県に設けられた。現在の宮城県には, 東北地方の政治や軍事に当たる多賀城が設けられた。
 - (2) Uー平安時代のできごと。
 - (3) I, Uー神話や伝承, 記録などを基にした歴史書, Eー大伴家持がまとめたとされており, 天皇や貴族だけではなく, 農民や防人の和歌もおさめられた。
- 5 藤原道長の子である頼通によって建てられた。Aー平泉に建てられた中尊寺金色堂, Iー聖武天皇によって都には東大寺, 地方には国分寺や国分尼寺が建てられた, Uー唐招提寺。

数学正答例

※○の中の数字は配点です。

1 18点	1	③ 21	2	③ $\frac{4}{5}$	3	③ 25	3点×6
	4	③ -7	5	③ $-7x + 2$	6	③ $-21x + 15$	

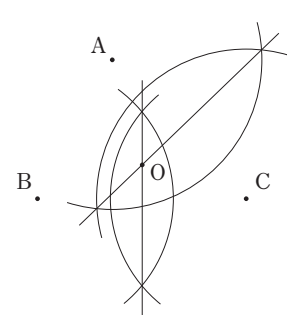
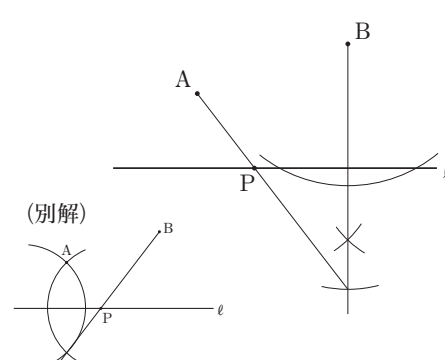
2 21点	1	(1) ③ -2	(2) ③ 絶対値	2	③ $2^4 \times 3 \times 5$	3	③ 3	3点×7
	4	(1) ③ 38	ページ	(2) ③ 58.4	ページ	(3) ③ +63	ページ	

3 18点	1	③ $\frac{5x}{y}$	2	③ 0	3	(1) ③ $5a + 3b$	L	3点×6
	3	(2) ③ A, Bの蛇口をそれぞれ6分使って水を入れたあと、水そうに入る残りの水の量。	4	(1) ③ 33	(2) ③ $6x - 1$ $6(x-1) + 5$			

4 23点	1	(1) ③ $x = 6$	(2) ③ $x = -5$	4	④ (式と計算) $\frac{x}{80} + 10 = \frac{x}{50} - 5$ 両辺を400倍し、 $400(\frac{x}{80} + 10) = 400(\frac{x}{50} - 5)$ $5x + 4000 = 8x - 2000$ $8x - 5x = 4000 + 2000$ $3x = 6000$ $x = 2000$	1, 2 3点×5 3, 4 4点×2
		(3) ③ $x = 3$	(4) ③ $x = -4$			
	2	③ ア, ウ (順不同・完答)				
3	④ 180 mL		答 家から図書館までの道のり 2000 m			

5は選択問題です。5A 5B のいずれか1つを選んで答えなさい。選んだ問題の○の中を黒くぬりつぶしなさい。

5A 20点	1	(1) ③ A (3 , 2)	(2) 記号 ④ C	比例定数 ③ 1 (完答)	(3) ③ 23 cm ²	1 (2), 2 4点×2 他 3点×4
	2	記号 ④ ウ	式 $y = \frac{100}{x}$	3 (1) ③ $y = \frac{300}{x}$	(2) ③ 8 組	

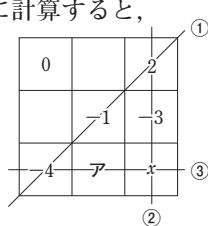
5B 20点	1	③ $\frac{5}{3}$ cm	2	ア ③ 平行	イ ③ 90	3	③ 68 度	1, 2, 3 3点×4 他 4点×2
	4	(1) ④ 	(2) ④ 					

【数 学】

1 <計算問題>

- 1 わり算から先に計算する。
 $24 - 6 \div 2 = 24 - 3 = 21$
- 2 かけ算から計算する。約分を忘れない。
 $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$
- 3 $13 - (-7) + 5 = 13 + 7 + 5 = 25$
- 4 $3^2 - 4 \times (-2)^2 = 9 - 4 \times 4 = 9 - 16 = -7$
- 5 $4(2x - 1) - 3(5x - 2) = 8x - 4 - 15x + 6 = -7x + 2$
- 6 $(420x - 300) \times (-0.05) = 420x \times (-0.05) - 300 \times (-0.05) = -21x + 15$

2 <正負の数>

- 1(1) 2数の積が1となる時、一方の数を他方の数に対する逆数という。 $-\frac{1}{2} \times (-2) = 1$
 よって、 $-\frac{1}{2}$ の逆数は、 -2
- (2) 数直線上における原点からの距離でもある。
- 3 右図において、①、②、③の順に計算すると、
 - ① $-4 + (-1) + 2 = -3$
 - ② $2 + (-3) + x = -3$,
 $x = -2$
 - ③ $-4 + \text{ア} + (-2) = -3$,
 $\text{ア} = 3$
- 4(1) $60 - 22 = 38$ (ページ)
- (2) 実際に読んだページ数は次の通り。

曜日	月	火	水	木	金
ページ数(ページ)	38	68	78	30	78

これより5日間の平均は、
 $\frac{38+68+78+30+78}{5} = \frac{292}{5} = 58.4$ (ページ)

- (3) 基準となるページ数を x ページとして6日間て読んだページ数を等式で表すと、 $6x + 30 = 420$
 $6x = 390$, $x = 65$ より、基準は65ページ。
 また、土曜日に読んだページ数は(2)より、
 $420 - 292 = 128$ (ページ) これを基準との差で表すと、 $128 - 65 = +63$ (ページ)

3 <文字と式>

- 1 文字式では、 \times は省略し、 \div は分数の形で表す。また、数と文字の積では、数を文字の前に書く。
- 2 $xy - \frac{4x}{y} = 3 \times (-2) - \frac{4 \times 3}{(-2)}$
 $= -6 + \frac{12}{2} = -6 + 6 = 0$
- 3(1) Aからは5分で $5a$ L, Bからは3分で $3b$ L
 よって水の量は、 $5a + 3b$ (L)
- (2) $a + b$ は、AとBの2つを使ったときに1分で入る水の量だから、 $6(a + b)$ は水そうに6分間で入った水の総量。それを水そうの総量(200L)から引いた値、つまりあと何L水が入るかを示している。
- 4(1) 各段には6つずつ数が並んでおり、5段目までに、 $6 \times 5 = 30$ 個の数字が並んでいる。6段目は左から、31, 32, 33, 34, 35, 36より、3番目は33
- (2) x 段目の最後は $6x$ で、左から5番目はそこから1を引いた数、つまり $6x - 1$
 ※ $(x - 1)$ 段目までに並んだ数に5を加えた数は、
 $6(x - 1) + 5 = 6x - 1$

4 <1次方程式>

- 1(1) $2x - 9 = 3$, $2x = 12$, $x = 6$

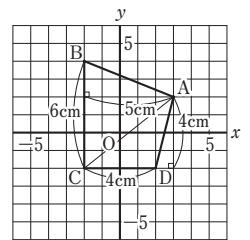
- (2) $80 - 30(x - 4) = 350$, $80 - 30x + 120 = 350$
 $-30x = 350 - 80 - 120$, $-30x = 150$, $x = -5$
- (3) $1.1x - 6 = 1.8 - 1.5x$
 両辺を10倍すると、 $11x - 60 = 18 - 15x$
 $11x + 15x = 18 + 60$, $26x = 78$, $x = 3$
- (4) $\frac{2x+3}{5} = \frac{x+1}{3}$
 両辺を15倍すると、 $15\left(\frac{2x+3}{5}\right) = 15\left(\frac{x+1}{3}\right)$
 $3(2x+3) = 5(x+1)$, $6x+9 = 5x+5$
 $6x-5x = 5-9$, $x = -4$

- 2 $x = -3$ を代入し、左辺=右辺となるものを選ぶ。
 アの左辺... $4 \times (-3) + 7 = -12 + 7 = -5 =$ 右辺
 イは方程式ではないので \times
 ウの右辺... $-(-3) + 4 = 3 + 4 = 7 =$ 左辺
 エの左辺... $-\frac{1}{3} \times (-3) = 1$ より、 \times
 よって、ア、ウが正しい。

- 3 求める値を x mLとすると、 $250 : 900 = 50 : x$ が成り立つ。これを解くと、 $250x = 50 \times 900$
 $250x = 45000$, $x = 180$ よって、180mL
- 4 図書館の開館時刻をもとに立式する。毎分80mの速さで進んだときと毎分50mの速さで進んだときでは、到着時刻に15分の差が生じているから、
 $\frac{x}{50} - \frac{x}{80} = 15$ と立式してもよい。

5A <比例と反比例>

- 1(2) $y = ax$ (a は比例定数)に点A, B, C, Dの座標をそれぞれ代入すると、
 $A : 2 = 3a$, $a = \frac{2}{3}$
 $B : 4 = -2a$, $a = -2$
 $C : -2 = -2a$, $a = 1$
 $D : -2 = 2a$, $a = -1$
 よって、比例定数はCを通るときが最も大きい。



- (3) 四角形 $ABCD = \triangle ABC + \triangle ACD$
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times 5 + \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 15 + 8 = 23$ (cm²)
- 2 それぞれ式で表すと、アは、 $y = 12 - x$, イは、 $y = 20x$, ウは、 $y = \frac{100}{x}$ より、反比例はウ
- 3(1) 表から、 x と y は反比例していることがわかる。
 $xy = a$ に $x = 5$, $y = 60$ を代入すると、
 $5 \times 60 = a$, $a = 300$ $y = \frac{300}{x}$
- (2) 300の約数のうち、10以上60以下の数の個数を求める。10, 12, 15, 20, 25, 30, 50, 60より、8組。

5B <平面図形>

- 1 $PM = AM - AP = 5 - \frac{10}{3} = \frac{15}{3} - \frac{10}{3} = \frac{5}{3}$ cm
- 3 点Pは、 $\angle CAB$, $\angle ABD$ の二等分線の交点である。 $\angle BPA = 180^\circ - (124^\circ + 100^\circ) \div 2 = 68^\circ$
- 4(1) 円の中心から3点A, B, Cまでの距離は等しいから、3点A, B, Cの任意の2点を結ぶ線分の垂直二等分線を2本作図し、その交点をOとする。
- (2) 直線 l について点Bと対称な点を B' とすると、 $AP + PB = AP + PB'$ となるから、点Pは直線 AB' 上にあるとき最も短くなる。
 直線 l に対する点Bを通る垂線をひき、直線 l との交点を中心とする半径がBを通る円をかき、この円と点Bを通る垂線との交点を B' とし、直線 AB' と直線 l との交点をPとする。

理科正答例

※○の中の数字は配点です。

II 6
2点×2
他 3点×10

1	I	1	③ 胞子	2	③ ウ	3	③ 雌花			
		4	B ③ イ	C	③ エ	D	③ ウ (完答)	5	③ ア → エ → イ → ウ	
34点	II	1	③ 無セキツイ動物		2	③ ウ	3	③ 外骨格	4	③ 軟体動物
		5	③ エ	6	③ バッタ グループ	⑤	③ ウサギ グループ	⑧		

2	I	1	① ③ 二酸化炭素	② ③ 有機物	2	B ③ 砂糖	C	③ 食塩 (完答)		
		1	③ 水素	2	③ イ	3	③ ウ			
42点	II	4	③ 気体	C	5	① ③ 上方置換法	(2) ① ③ イ	② ③ ア (完答)		
		1	③ エ → ア → ウ → オ → イ			2	③ 融点	3	③ イ	
	III	4	③ 体積は大きくなったが、質量は変化していないので、密度は小さくなったと考えられる。							
		5	③ 固体の <u>ロウ</u> は、 <u>液体の水</u> よりも密度が小さいからうく。							

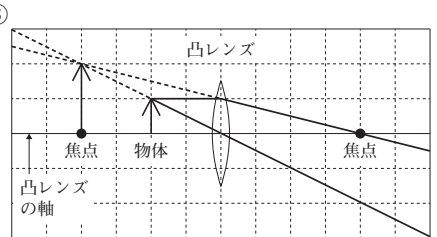
3点×14

③は選択問題です。③A③Bのどちらか一方を選んで答えなさい。選んだ問題の○の中を黒くぬりつぶしなさい。

3A	I	1	① ③ イ	② ③ イ (完答)	2	③ イ	
		3	③ ガラス管の先が、 試験管の液体の中に入らないようにする。				
24点	II	4	③ エ	5	③ 0.79 g/cm ³	II 2	
		1	③ 溶媒	2	右の図にかくこと	3	③ 12.9 g

3点×8

3点×8

3B	I	1	③ 実像	2	③ エ	3	① ③ ア	② ③ イ (完答)
		1	③ イ	2	③ d			
24点	II	3	③ 全反射		4	③ ア		
								

理科

1 <植物の世界・動物の分類>

- I ゼニゴケはコケ植物、イヌワラビはシダ植物、マツは裸子植物、ユリは被子植物の単子葉類、アブラナは被子植物の双子葉類の離弁花類にそれぞれ分類される。
- 2 コケ植物には、おしべとめしべはなく、ゼニゴケは日かげのしめった地面によく見られる。また、葉・茎・根の区別がなく、根のように見える部分は仮根とよばれ、からだを土や岩に固定させるように変形したものである。
- 3 マツの雌花のりん片に胚珠がある。また、雄花のりん片に花粉のうがあり、花粉が入っている。
- 4 特徴Dについて、子葉が1枚なのは、単子葉類であるユリであるため、アではなくウが適当である。
- 5 アブラナの花のつくりは、外側から、がく、花弁、おしべ、めしべの順である。

II 1 グループ②はセキツイ動物である。

- 2 グループ⑦には、魚類、両生類、ハチュウ類、鳥類がふくまれており、グループ⑧はホニュウ類のみである。ホニュウ類のみ、子が母親の体内で、ある程度育ってからうまれる胎生である。よって、ウが適当。
- 3 グループ③は、節足動物であり、さらに、グループ⑤の昆虫類とグループ⑥の甲殻類に分類される。
- 5 グループ⑩には、ハチュウ類と鳥類がふくまれている。これらの動物は一生肺で呼吸し、陸上に殻のある卵をうむ。よって、エが適当。体表が羽毛でおおわれているのは、鳥類のみの特徴であり、ハチュウ類の体表は、かたいうろこでおおわれている。
- 6 バッタは昆虫類、ウサギはホニュウ類。

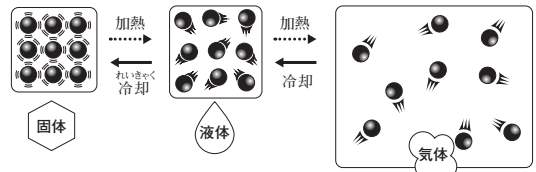
2 <身のまわりの物質>

- I 1 炭素や二酸化炭素は、炭素をふくむが有機物とはいわない。
- 2 食塩は無機物で、加熱しても変化しない。また、かたくり粉(デンプン)は、水にとけない。よって、表の実験1の結果より、粉末Cは食塩、表の実験2の結果より、粉末Aはかたくり粉(デンプン)とわかり、粉末Bは砂糖とわかる。
- II 2 気体Bは二酸化炭素である。イは酸素の説明。
- 3 気体Cは酸素である。酸素は物質を燃やすはたらきがある。
- 5(1) アンモニアは水に非常にとけやすく、空気より密度が小さいため、上方置換法で集める。
- (2) フェノールフタレイン溶液は、アルカリ性の水溶液に入れると赤色に変化する。アンモニアは水にとけるとアルカリ性を示す性質をもつ。

III 2 液体が沸騰して、気体に変化するときの温度を沸点という。

- 3 固体・液体・気体それぞれの粒子のモデルは右上の図のように表される。液体のロウが固体になると粒子の間隔が小さくなり体積も小さくなる。しかし、

粒子の数は変わらないので、質量も変わらない。



$$5 \text{ 物質の密度} [g/cm^3] = \frac{\text{物質の質量} [g]}{\text{物質の体積} [cm^3]}$$

$$\text{固体のロウの密度} = \frac{50}{55} = 0.909 \dots [g/cm^3]$$

$$\text{液体の水の密度} = \frac{50}{50} = 1.0 [g/cm^3]$$

固体のロウの方が密度は小さいので、固体のロウは液体の水にうくと考えられる。

3A <物質の一部>

- I 4 エタノールの沸点である80℃付近のときは、出てくる気体には、エタノールだけではなく、水も少しふくまれていることに注意する。

- 5 水40.0cm³の質量は40.0g。よって、エタノールの質量は、49.48-40.0=9.48[g]

したがって、エタノールの密度は、

$$\frac{9.48}{12.0} = 0.79 [g/cm^3]$$

- II 1 とけている物質を溶質、溶質が溶媒にとけた液全体を溶液という。溶媒が水である溶液を水溶液という。

- 3 60℃での塩化カリウムの溶解度は45.8gなので、水50.0gには、その半分の22.9gとけることがわかる。よって、加える必要のある塩化カリウムの質量は、22.9-10.0=12.9[g]

3B <光>

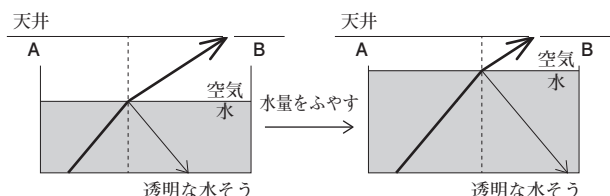
- I 2 スクリーンにうつる像は上下左右が逆向きである。
- 3 物体が、焦点と焦点距離の2倍の間の位置にあるとき、スクリーンには物体より大きい実像ができる。
- 4 凸レンズによってできる像の作図のしかた

- ① 凸レンズの軸に平行に進み、凸レンズで屈折して凸レンズの反対側の焦点を通る光の道すじをかく。
- ② 凸レンズの中心を通りそのまま直進する光の道すじをかく。
- ③ ①と②の光の道すじの交点を矢印の先端とする像をかく。

- II 1 入射角とは、境界面に垂直な線と、入射した光がつくる角のことである。

- 2 水側から空気側へ光が入射するとき、屈折角は入射角より大きくなる。

- 4 水を加えて水そう内の水量がふえると、レーザー光の進み方は下の図のようになり、はじめに天井にあたったレーザー光の位置よりAの方向へ移動する。



英語正答例

※○の中の数字は配点です。

1 24点	1	(1) ②	工	(2) ②	工	2	(1) ②	guitar	(2) ②	four	
	3	(1) ②	b	(2) ②	c	(3) ②	c				
	4	(1) ②	イ	(2) ②	ア						
	5	英文意味	③ I practice soccer.								
			③ 私はサッカーを練習します。								

5 3点×2
他 2点×9

2 16点	1	(1) ②	工	(2) ②	ウ	(3) ②	ア
	2	(1) ②	工	(2) ②	イ	(3) ②	工
		(4) ②	ア	(5) ②	ウ		

2点×8

3 18点	1	(1) ③	ア	(2) ③	ウ	(3) ③	工
		(1) ③	No, she doesn't.				
	2	(2) ③	He is Kumi's (an) English teacher.				
		(3) ③	She sings English songs.				

3点×6

4 24点	1	(1) ②	This is not my cap.				
		(2) ②	Are they your teachers?				
		(3) ②	How is the weather (today)?				
	2	(1) ③	Don't eat the cake, George.				
		(2) ③	I play baseball.				
		(3) ③	What time is it now?				
	3	(1) ③	She studies math.				
		(2) ③	What are these?				
		(3) ③	What color do you like?				

1 2点×3
他 3点×6

5 18点	1	③	ウ		
	2	A ③	オ	B ③	ア
	3	③	彼は彼のバッグの中に何を持っていますか。		
	4	③	He uses it for tennis.		
	5	③	ウ		

3点×6

【英語】

1 <聞き取りテスト>

(読まれた英語・英文)

- (1) This is a cat.
(2) I go to school at seven thirty.
- (1) A : Is this your guitar ?
B : Yes, it is. I like it very much.
(2) A : How many CDs do you have ?
B : I have four CDs.
- (1) Is he from Tokyo ?
a Yes, he does. b Yes, he is. c No, it's not.
(2) Do you like dogs ?
a I have a dog. b Yes, it is. c No, I don't.
(3) What is this ?
a It's good. b They are my brothers.
c It is my watch.
- 4 Mike : Hi, Emi. Emi : Hi, Mike. Mike : What do you have ? Emi : This is an English book. It's very interesting. Mike : I see. Oh, I know this book. My sister likes it. Emi : That's great.
(1) What does Emi have ?
(2) Does Mike know the book ?
M : こんにちは、絵美。 E : こんにちは、マイク。 M : 君は何を持っているの？ E : これは英語の本よ。それはとてもおもしろいの。 M : そうなんだ。ああ、僕はこの本を知っているよ。僕の妹はそれが好きなんだ。 E : それはすばらしいわ。
(1) 絵美は何を持っていますか。
(2) マイクはその本を知っていますか。
- 5 I practice soccer.

2 <発音・適語補充>

- (1) 彼女はカナダ出身だ。
(2) 彼は武志だ。これは彼のノートだ。
(3) メアリーは鳥が好きだ。彼女は山でそれらを見る。
(4) A : 彼女は誰ですか？
B : 彼女はインドの映画スターです。
(5) A : 塩を渡してください。 B : はい、どうぞ。

3 <問答文対応>

- (1) S : 君はスペイン語を話すの、ベッキー？ B : いいえ、話さないわ。でも私はフランス語を話すわ。 S : それはすばらしい。
質問：ベッキーはフランス語を話しますか？
ア はい、彼女は話します。
イ 彼女はすばらしいです。
ウ 彼女はスペイン語を話します。
エ いいえ、彼女は話しません。
(2) M : 太郎、私の消しゴムはどこにあるの？ T : それは君の机の上にあるよ、マリア。 M : いいえ、それはあなたの消しゴムよ。 T : わあ…ごめん。君の消しゴムは僕の机の下にあるよ。
質問：太郎の消しゴムはどこにありますか？
ア 太郎の机の上。 イ マリアの机の下。
ウ マリアの机の上。 エ 太郎の机の下。

- (3) P : こんにちは、直美。君は妹がいるよね？ N : こんにちは、ピーター。いいえ、いないわ。 P : 本当に？君は妹のカオリについて毎日話しているよ。 N : カオリ？ まあ、彼女は私の犬よ！ P : おお、ごめんなさい。 N : 問題ないわ。カオリは私の家族の一員よ。

質問：カオリは誰ですか？

ア 直美の姉妹。 イ 直美の友人。

ウ 直美の母親。 エ 直美の犬。

- 2 久美は英語の授業が好きです。毎週月曜日、木曜日、金曜日に英語の授業があります。彼女は英語の田中先生が好きです。彼らは毎週金曜日に授業で英語の歌を歌います。

4 <英文表現>

- (1) be 動詞の文を否定形にする場合は「not」をbe動詞の後に付ける。
(2) 複数形「they」の主語に合わせてbe動詞を「are」にかえる。「teacher」も合わせて複数形にする。
(3) 「How is the weather ?」は天気をたずねるときの決まり文句である。
- 2 (1) M : そのケーキを食べないで、ジョージ。それはエミリーのケーキよ。
G : 分かった。ごめんなさい。
(2) J : あなたは毎週月曜日に何をやるの、春貴？
H : 僕は野球をするよ。
(3) A : 急いで、トム。 T : 今は何時？ A : 10時よ。

5 <対話文読解>

S : こんにちは、ボブ。これを見て。 B : こんにちは、早紀。おや、それはすてきな写真だね、そして…、こちらは誰？
A 君の弟かい？ S : いいえ。彼は私のいとこなの。彼の名前は光太よ。 B : おや、僕にもいとこがいるんだ。彼女はオーストラリアにいるよ。僕は彼女が大好きなんだ。 S : 私も私のいとこが好きよ。 B : そうなんだ。早紀、僕は彼のシャツが好きだよ。それはいいね。 S : それは彼の学校の制服よ。彼は小学生なの。 B : そうなんだ。そして彼は大きなバッグを持っている。彼は彼のバッグの中に何を持っているんだい？ S : 彼はその中にラケットを持っているのよ。彼はそれをテニスのために使うの。彼は毎日放課後にテニス教室に行くわ。 B : テニス教室？ S : そうよ。彼は学校のテニス部には入っていないの。彼はテニスが好きなのよ。 B : それはすばらしい。君もテニスが好きかい？ S : いいえ、私は好きではないわ。私はテニスが得意ではないの。私はバスケットボールが好きよ。 B : 本当に？ それなら、君はジェームズ・グリーンを知っているかい？ S : もちろん。彼はアメリカのプロのバスケットボール選手よ。私は彼が好きなの。 B : 僕もだよ。テレビで彼の試合を見ようよ。僕はDVDを持っているんだ。 S : それはすばらしいわ！

- 5 ア 本文4行目より、ボブのいとこはオーストラリアに居るため、×。
イ 本文9～12行目より、早紀のいとこは放課後は学校のテニス部ではなく、テニス教室に行くため、×。
ウ 本文15～17行目より、○。
エ 本文17・18行目より、早紀はボブとプロのバスケットボール選手の試合のDVDを見るため、×。

英語正答例

※○の中の数字は配点です。

1 24点	1	(1) ②	工	(2) ②	工	2	(1) ②	guitar	(2) ②	four	
	3	(1) ②	b	(2) ②	c	(3) ②	c				
	4	(1) ②	イ	(2) ②	ア						
	5	英文意味	③ I practice soccer.								
			③ 私はサッカーを練習します。								

5 3点×2
他 2点×9

2 16点	1	(1) ②	工	(2) ②	ウ	(3) ②	ア
	2	(1) ②	工	(2) ②	イ	(3) ②	工
		(4) ②	ア	(5) ②	ウ		

2点×8

3 18点	1	(1) ③	ア	(2) ③	ウ	(3) ③	工
		(1) ③	No, she doesn't.				
	2	(2) ③	He is Kumi's (an) English teacher.				
		(3) ③	She sings English songs.				

3点×6

4 24点	1	(1) ②	Write your name.				
		(2) ②	Are they your teachers?				
		(3) ②	Where is John?				
	2	(1) ③	That is not your cake, George.				
		(2) ③	I play baseball.				
		(3) ③	What time is it now?				
	3	(1) ③	She studies math.				
		(2) ③	How about you?				
		(3) ③	What animal do you like?				

1 2点×3
他 3点×6

5 18点	1	③	ウ		
	2	A ③	オ	B ③	ア
	3	③	彼は彼のバッグの中に何を持っていますか。		
	4	③	He uses it for tennis.		
	5	③	ウ		

3点×6

【英語】

1 <聞き取りテスト>

(読まれた英語・英文)

- (1) This is a cat.
(2) I go to school at seven thirty.
- (1) A : Is this your guitar ?
B : Yes, it is. I like it very much.
(2) A : How many CDs do you have ?
B : I have four CDs.
- (1) Is he from Tokyo ?
a Yes, he does. b Yes, he is. c No, it's not.
(2) Do you like dogs ?
a I have a dog. b Yes, it is. c No, I don't.
(3) What is this ?
a It's good. b They are my brothers.
c It is my watch.
- 4 Mike : Hi, Emi. Emi : Hi, Mike. Mike : What do you have ?
Emi : This is an English book. It's very interesting. Mike :
I see. Oh, I know this book. My sister likes it. Emi :
That's great.
(1) What does Emi have ?
(2) Does Mike know the book ?
M : こんにちは、絵美。 E : こんにちは、マイク。 M :
君は何を持っているの？ E : これは英語の本よ。それはと
てもおもしろいの。 M : そうなんだ。ああ、僕はこの本を
知っているよ。僕の妹はそれが好きなんだ。 E : それはす
ばらしいわ。
(1) 絵美は何を持っていますか。
(2) マイクはその本を知っていますか。
- 5 I practice soccer.

2 <発音・適語補充>

- (1) 彼女はカナダに住んでいる。
(2) 彼は武志だ。これは彼のノートだ。
(3) A : あなたは朝食にトーストかご飯のどちらを食べま
すか。
B : 私はトーストを食べます。
(4) A : 彼女は誰ですか？
B : 彼女はインドの映画スターです。
(5) A : 塩を渡してください。 B : はい、どうぞ。

3 <問答文対応>

- (1) S : 君はスペイン語を話すの、ベッキー？ B : いい
え、話さないわ。でも私はフランス語を話すわ。 S :
それはすばらしい。
質問：ベッキーはフランス語を話しますか？
ア はい、彼女は話します。
イ 彼女はすばらしいです。
ウ 彼女はスペイン語を話します。
エ いいえ、彼女は話しません。
(2) M : 太郎、あなたは東京出身なの？ T : ううん、違
うよ、マリア。僕は大阪出身だよ。 M : そうなの？
それなら、あなたのお母さんは東京出身なの？ T : う
うん、でも僕の父はそうだよ。
質問：誰が東京出身ですか？
ア 太郎の母親。 イ 太郎。

ウ 太郎の父親。 エ マリア。

- (3) P : こんにちは、直美。君は妹がいるよね？ N : こ
んには、ピーター。いいえ、いないわ。 P : 本当に？
君は妹のカオリについて毎日話しているよ。 N : カオ
リ？ まあ、彼女は私の犬よ！ P : おお、ごめんなさ
い。 N : 問題ないわ。カオリは私の家族の一員よ。
質問：カオリは誰ですか？
ア 直美の姉妹。 イ 直美の友人。
ウ 直美の母親。 エ 直美の犬。
- 2 久美は英語の授業が好きです。毎週月曜日、木曜日、金曜
日に英語の授業があります。彼女は英語の田中先生が好きで
す。彼らは毎週金曜日に授業で英語の歌を歌います。

4 <英文表現>

- (1) 主語をとり、動詞ではじまる文にする。
(2) 複数形「they」の主語に合わせてbe動詞を「are」に
かえる。「teacher」も合わせて複数形にする。
(3) 「Where is 人？」で人がどこにいるかをたずねること
ができる。
- 2 (1) M : それはあなたのケーキではないわ、ジョージ。そ
れはエミリーのケーキよ。
G : 分かった。ごめんなさい。
(2) J : あなたは毎週月曜日に何をの、春貴？
H : 僕は野球をするよ。
- (3) A : 急いで、トム。 T : 今は何時？ A : 10時よ。

5 <対話文読解>

S : こんにちは、ボブ。これを見て。 B : こんにちは、早
紀。おや、それはすてきな写真だね、そして…、こちらは誰？
A 君の弟かい？ S : いいえ。彼は私のいとこの。彼の名前は
光太よ。 B : おや、僕にもいとこがいるんだ。彼女はオース
トラリアにいるよ。僕は彼女が大好きなんだ。 S : 私も私の
いとこが好きよ。 B : そうなんだ。早紀、僕は彼のシャツ
が好きだよ。それはいいね。 S : それは彼の学校の制服よ。
彼は小学生なの。 B : そうなんだ。そして彼は大きなバッグ
を持っている。彼は彼のバッグの中に何を持っているんだい？
S : 彼はその中にラケットを持っているのよ。彼はそれをテニ
スのために使うの。彼は毎日放課後にテニス教室に行くわ。
B : テニス教室？ S : そうよ。彼は学校のテニス部には入っ
ていないの。彼はテニスが大好きなのよ。 B : それはすばら
しい。君もテニスが好きかい？ S : いいえ、私は好きではな
いわ。私はテニスが得意ではないの。私はバスケットボールが
好きよ。 B : 本当に？ それなら、君はジェームズ・グリー
ンを知っているかい？ S : もちろん。彼はアメリカのプロの
バスケットボール選手よ。 B : テレビで彼の試合を見ようよ。
僕はDVDを持っているんだ。 S : それはすばらしいわ！

- 5 ア 本文4行目より、ボブのいとこはオーストラリアにい
るため、×。
イ 本文9～12行目より、早紀のいとこは放課後は学校の
テニス部ではなく、テニス教室に行くため、×。
ウ 本文15・16行目より、○。
エ 本文17・18行目より、早紀はボブとプロのバスケット
ボール選手の試合のDVDを見るため、×。

英語正答例

※○の中の数字は配点です。

1 24点	1	(1) ②	工	(2) ②	工	2	(1) ②	guitar	(2) ②	four	
	3	(1) ②	b	(2) ②	c	(3) ②	c				
	4	(1) ②	イ	(2) ②	ア						
	5	英文意味	③ I practice soccer.								
	5	意味	③ 私はサッカーを練習します。								

5 3点×2
他 2点×9

2 16点	1	(1) ②	工	(2) ②	ウ	(3) ②	ア
	2	(1) ②	工	(2) ②	イ	(3) ②	工
	2	(4) ②	ア	(5) ②	ウ		

2点×8

3 18点	1	(1) ③	ア	(2) ③	ウ	(3) ③	工
	2	(1) ③	No _____, she _____ doesn't _____.				
	2	(2) ③	He _____ is _____ Kumi's (an) _____ English _____ teacher _____.				
	2	(3) ③	She _____ sings _____ English _____ songs _____.				

3点×6

4 24点	1	(1) ②	This is not my cap.							
	1	(2) ②	Are they your teachers ?							
	1	(3) ②	Where is John ?							
	2	(1) ③	Don't _____ eat _____ the cake, George.							
	2	(2) ③	I _____ play _____ baseball _____.							
	2	(3) ③	What _____ time _____ is _____ it _____ now ?							
	3	(1) ③	She studies math.							
	3	(2) ③	How about you ?							
	3	(3) ③	What animal do you like ?							

1 2点×3
他 3点×6

5 18点	1	③	ウ		
	2	A ③	オ	B ③	ア
	3	③	彼は彼のバッグの中に何を持っていますか。		
	4	③	I'm not good at tennis .		
	5	③	ウ		

3点×6

【英語】

1 <聞き取りテスト>

(読まれた英語・英文)

- (1) This is a cat.
(2) I go to school at seven thirty.
- (1) A : Is this your guitar ?
B : Yes, it is. I like it very much.
(2) A : How many CDs do you have ?
B : I have four CDs.
- (1) Is he from Tokyo ?
a Yes, he does. b Yes, he is. c No, it's not.
(2) Do you like dogs ?
a I have a dog. b Yes, it is. c No, I don't.
(3) What is this ?
a It's good. b They are my brothers.
c It is my watch.
- 4 Mike : Hi, Emi. Emi : Hi, Mike. Mike : What do you have ?
Emi : This is an English book. It's very interesting. Mike :
I see. Oh, I know this book. My sister likes it. Emi :
That's great.
(1) What does Emi have ?
(2) Does Mike know the book ?
M : こんにちは、絵美。 E : こんにちは、マイク。 M :
君は何を持っているの？ E : これは英語の本よ。それはと
てもおもしろいの。 M : そうなんだ。ああ、僕はこの本を
知っているよ。僕の妹はそれが好きなんだ。 E : それはす
ばらしいわ。
(1) 絵美は何を持っていますか。
(2) マイクはその本を知っていますか。
5 I practice soccer.

2 <発音・適語補充>

- (1) 彼女は福岡に住んでいる。
(2) 彼は武志だ。これは彼のノートだ。
(3) A : あなたは牛乳がいくらかほしいですか。
B : 私は大丈夫です。ありがとうございます。
(4) A : 彼女は誰ですか？
B : 彼女はインドの映画スターです。
(5) A : 今日の調子はどうですか。 B : 私は元気です。

3 <問答文対応>

- (1) S : 君はスペイン語を話すの、ベッキー？ B : いい
え、話さないわ。でも私はフランス語を話すわ。 S :
そうなんだ。
質問：ベッキーはフランス語を話しますか？
ア はい、彼女は話します。
イ 彼女はすばらしいです。
ウ 彼女はスペイン語を話します。
エ いいえ、彼女は話しません。
(2) M : 太郎、あなたは東京出身なの？ T : ううん、違
うよ、マリア。僕は大阪出身だよ。 M : そうなの？
それなら、あなたのお母さんは東京出身なの？ T : う
うん、でも僕の父はそうだよ。
質問：誰が東京出身ですか？
ア 太郎の母親。 イ 太郎。
ウ 太郎の父親。 エ マリア。

- (3) P : こんにちは、直美。君は妹がいるよね？ N : こ
んにちは、ピーター。いいえ、いないわ。 P : 本当に？
君は妹のカオリについて毎日話しているよ。 N : カオ
リ？ まあ、彼女は私の犬よ！ P : おお、ごめんなさ
い。 N : 問題ないわ。カオリは私の家族の一員よ。
質問：カオリは誰ですか？

ア 直美の姉妹。 イ 直美の友人。
ウ 直美の母親。 エ 直美の犬。

- 2 久美は英語の授業が好きです。毎週月曜日、木曜日、金曜
日に英語の授業があります。彼女は英語の田中先生が好きで
す。彼らは毎週金曜日に授業で英語の歌を歌います。

4 <英文表現>

- (1) be 動詞の文を否定形にする場合は「not」を be 動詞
の後に付ける。
(2) 複数形「they」の主語に合わせて be 動詞を「are」に
かえる。「teacher」も合わせて複数形にする。
(3) 「Where is 人？」で人がどこにいるかをたずねること
ができる。
- 2 (1) M : そのケーキを食べないで、ジョージ。それはエミ
リーのケーキよ。
G : 分かった。ごめんなさい。
(2) J : あなたは毎週月曜日に何ををするの、春貴？
H : 僕は野球をするよ。
(3) A : 急いで、トム。 T : 今は何時？ A : 10 時よ。

5 <対話文読解>

S : こんにちは、ボブ。これを見て。 B : こんにちは、早
紀。おや、それはすてきな写真だね、そして…、こちらは誰？
A 君の弟かい？ S : いいえ。彼は私のいとこなの。彼の名前は
光太よ。 B : おや、僕にもいとこがいるんだ。彼女はオース
トラリアにいるよ。僕は彼女が大好きなんだ。 S : 私も私の
いとこが好きよ。 B : そうなんだ。早紀、僕は彼のシャツ
が好きだよ。それはいいね。 S : それは彼の学校の制服よ。
彼は小学生なの。 B : そうなんだ。そして彼は大きなバッグ
を持っている。彼は彼のバッグの中に何を持っているんだい？
S : 彼はその中にラケットを持っているのよ。彼はそれをテニ
スのために使うの。彼は毎日放課後にテニス教室に行くわ。
B : テニス教室？ S : そうよ。彼は学校のテニス部には入っ
ていないの。彼はテニスが好きなのよ。 B : それはすばら
しい。君もテニスが好きかい？ S : いいえ、私は好きではな
いわ。私はテニス得意ではないの。私はバスケットボールが
好きよ。 B : 本当に？ それなら、君はジェームズ・グリー
ンを知っているかい？ S : もちろん。彼はアメリカのプロの
バスケットボール選手よ。私は彼が好きなの。 B : 僕もだよ。
テレビで彼の試合を見ようよ。僕はDVDを持っているんだ。
S : それはすばらしいわ！

- 5 ア 本文4行目より、ボブのいとこはオーストラリアにい
るため、×。
イ 本文9～12行目より、早紀のいとこは放課後は学校の
テニス部ではなく、テニス教室に行くため、×。
ウ 本文15～17行目より、○。
エ 本文17・18行目より、早紀はボブとプロのバスケット
ボール選手の試合のDVDを見るため、×。

