

令和3年 統一模試 新中学3年春期テスト

(実施時間 50 分間)

英 語

注 意

- 1 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 2 監督者の指示に従って解答用紙を取り出し、番号と氏名を解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。また、解答用紙の「QRコードシールをはる」と書かれたわくの中に、シールをはみ出さないようにはりなさい。
- 3 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 4 問題の①は放送による聞き取りテストです。
- 5 答えは、問題の指示に従ってすべて解答用紙の答えの欄に、はみ出さないように記入しなさい。
- 6 筆記用具は、HB かそれよりも濃いものを用い、文字がうすくならないように注意しなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

※聞き取りテストは、右のQRコードをスマートフォン等で読み取る、もしくは下記のURLから音声ファイルをダウンロードして再生することも可能です。

<http://bit.ly/3asXeP9>



氏 名	
-----	--

1 聞き取りテスト 英語は2回ずつ放送します。メモをとってもかまいません。

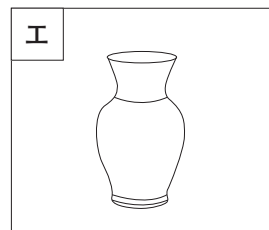
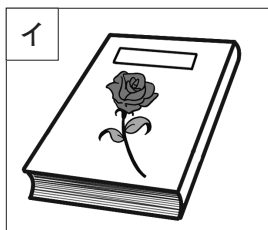
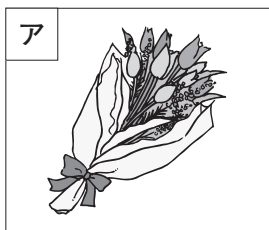
1 これから、Tom と母親との対話を放送します。Tom がこれからすることとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



2 これから、Kenny と母親との対話を放送します。対話の後に、その内容について英語で質問します。質問に対する答えとして最も適当なものを下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア It is under Kenny's bed. イ It is on Kenny's desk.
ウ It is under Kenny's desk. エ It is on Kenny's bed.

3 これから、Takeshi と Mary との対話を放送します。Takeshi がこれから買うものとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。



4 これから、学校で昼食時間に流された、先生からのお知らせの英文を放送します。下の英文は、生徒がとったメモです。英文を聞いて、①、②にそれぞれ英語1語を書きなさい。

Tomorrow, ten students and (①) teachers will visit our school from Canada. The school English club will have a party for them tomorrow after school. If we want to join the party, we have to bring something to (②).

5 これから Ken と White さんとの対話を放送します。対話の後に、その内容について英語で三つの質問をします。(1)、(2)の質問に対する答えとして最も適当なものを下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。(3)は英文が質問に対する答えとなるように、に入る適切な英語を書きなさい。

- (1) ア At school. イ At her house.
ウ At Ken's house. エ At the ABC Center.
(2) ア To make good friends. イ To use Japanese.
ウ To try to speak English. エ To visit Canada.
(3) He Canada with the new teacher.

6 これから、Kazuya と Jenny との対話を放送します。その中で Kazuya が Jenny に質問をしています。Jenny に代わってあなたの答えを英語で書きなさい。書く時間は1分間です。

2 次の1~4の問いに答えなさい。

1 次は、John と Nana との対話である。下の①、②の英文が入る最も適当な場所を、対話文中の〈ア〉~〈エ〉の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

① You can find it soon. ② Can you see a park ?

John : Excuse me. Please tell me the way to the flower shop.

Nana : OK. I know the flower shop. 〈ア〉

John : Yes. 〈イ〉

Nana : Turn left at the park. Then you will see the flower shop.

John : Is it on the right or left ? 〈ウ〉

Nana : It's on the left. 〈エ〉

John : Thank you.

2 次は、中学生の Koji が職場体験学習のためにあるホテル (hotel) に行ったときに、従業員の Mary さんに説明を受けたときの対話である。二人の対話が、Koji がとったメモの内容と合うように、(①), (②), (④) にはそれぞれ英語 1 語を書き、 ③ には最も適当な英文を、下のア~エの中から一つ選んでその記号を書け。

Mary : Koji, I'll tell you about our hotel. This hotel is the (①) hotel in this city.

Koji : Oh, I didn't know that. I heard that there are some nice restaurants in this hotel. Could you tell me about them ?

Mary : Well, we have (②) kinds of * restaurants. They're a Japanese restaurant, a Chinese * restaurant and an Italian * restaurant.

Koji : That's good ! I want to go to them someday*.

Mary : Thank you, Koji. Now, I'll tell you about your work here. You'll work with me. In the morning, ③ on the second floor*. Then, in the afternoon, some foreign* people will come to our hotel. So, take them to their rooms. When you take them, carry* their (④).

Koji : OK. I'll work very hard.

Mary : Now, Koji, let's start our work !

注 ~ kind(s) of ~種類の Chinese 中国の

Italian イタリアの someday いつか floor ~階 foreign 外国の carry 運ぶ

メモ

- ホテルについて
 - ・市内で最も古いホテル。
 - ・1階に和食、中華料理、イタリア料理のレストランがある。
- 仕事について
 - ・メアリーさんと一緒に仕事をする。
- <午前>
 - 2階の客室の清掃。
- <午後>
 - 外国から来た人たちを部屋に案内し、そのとき、彼らのかばんを運ぶ。

ア we will have breakfast イ we will clean some rooms
ウ we will clean restaurants エ we will cook breakfast

3 右の絵において、①、②、③の順で対話が成り立つように、①の吹き出しの に4語以上の英語を書け。



4 次は、英語の授業で Tomoko が自分の家族を紹介するときの原稿と、その内容を日本語で書いたメモである。下の空欄の①~③にメモの内容に合う英語をそれぞれ書いて、英文を完成せよ。ただし、英語はそれぞれ4語以上書くこと。

There are four people in my family: my father, my mother, my brother, Masaru, and me. My father likes reading. He ① to read books. My mother likes tennis. She ② my father. Masaru ③ I. I love my family.

私の家族は父、母、弟の勝、そして私の4人です。父は読書が好きです。彼は本を読むためによく図書館に行きます。母はテニスが好きです。彼女は父よりも上手にテニスをします。勝は私と同じくらい速く走ります。私は私の家族が大好きです。

3 次のⅠ～Ⅲの問いに答えなさい。

Ⅰ 次は、中学生の Josh と Risa との対話である。対話文中の ① ～ ③ に入る最も適当なものを、下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書け。

Josh : Hi, Risa. I heard about the zoo near this school. Do you know about it ?

Risa : Yes, Josh. It's popular in this town. ①

Josh : Oh, really ? What does he do ?

Risa : There are four lions in the zoo, and he takes care of them. He also explains* about the animals in the zoo to visitors* .

Josh : Wow, I want to hear about the animals.

Risa : ② My father works there on that day.

Josh : OK. What time does your father talk about the animals in the zoo ?

Risa : He starts at ten thirty.

Josh : All right. ③ After that, we can see the animals.

Risa : OK. Then let's meet* in front of* the zoo at ten.

Josh : OK, Risa. See you on Sunday.

注 explain 説明する visitor(s) 来園者 meet 会う in front of ~ ~の前

ア Then, let's visit the zoo this Sunday.

イ I like to watch animals at the zoo.

ウ My father works there.

エ Let's listen to your father first.

Ⅱ 次の、おがくず (sawdust) に関する英文を読み、あとの問いに答えよ。

When we cut wood* with a saw*, we usually find something. We call it sawdust. Most of us think that it is waste*. But it is useful and can help us. Some children use it as a bed for beetles*. This is not the only way to use sawdust.

About 1,500 years ago, people didn't have any machines* to keep ice*. But they could use and eat it in summer. How did they do that ? In Japan, people carried* ice from a pond* to a special* house in winter. In this house, people put a lot of sawdust on the ice to keep it until* summer. Sawdust is useful because it can keep the temperature low*. So the ice doesn't become water. Some people in Nikko* still* keep ice this way.

We can use sawdust in another way. We can use it in a toilet*. We usually use water to clean a toilet. But, in some places we can't do so. If the toilet is not clean*, we will get sick*. It is a problem. So we need a special toilet. If we put sawdust in the toilet and sometimes exchange* it, we can use a clean toilet and live a healthy* life.

Sawdust is never* waste. It really helps us. Even if* something looks like* waste now, it may* be us.

注 wood 木 saw のこぎり waste ごみ beetle(s) カブトムシ machine(s) 機械
keep ice 氷を保存する carried 運んだ pond 池 special 特別な until ~まで
keep the temperature low 低温に保つ Nikko 日光(日本の地名) still 今でも
toilet トイレ clean 清潔な get sick 病気になる exchange 交換する
healthy 健康的な never 決して~ない even if たとえ~でも
look like ~のように見える may ~かもしれない

1 本文の内容に関する、次の(1)、(2)の質問に対する答えとなるように、に入る適当な英語を書け。

(1) 質問：Who uses sawdust to keep ice now ?

答え： do.

(2) 質問：When do we use sawdust for a toilet ?

答え：When we can't a toilet.

2 本文中のに入る最も適当な英語を、本文中から4語で抜き出して書け。

Ⅲ Akira と Ann は水族館に来て、職員の人に1、2の質問をしています。下の水族館の広告をもとに、これらの質問に対する答えとして最も適当なものを下のア～エの中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

Welcome to Wakaba Aquarium*

Opening Hours : 9 : 30 – 18 : 30
(開館時間) (CLOSED* Mondays ONLY)


Entrance Fee : Adult (Age*:13 ~) : 800 yen*
(入館料) (大人)

Child (Age : 4 ~ 12) : 500 yen
(子ども) (Age : 0 ~ 3) : Free*

Special Events

10 : 00 – 11 : 00
(Weekends ONLY)

★You can take pictures with dolphins*.
★You can give food to penguins*.



注 aquarium 水族館 closed 閉じている age 年齢 yen 円(通貨の単位) free 無料の
dolphin(s) イルカ penguin(s) ペンギン

1 Akira asked, "I'm eleven. I'll go to the aquarium with my father. How much money do we need to pay*?"

注 pay 支払う

ア 500 yen. イ 800 yen. ウ 1,300 yen. エ 1,600 yen.

2 Ann asked, "When can I take pictures with dolphins?"

ア On Mondays, from 10:00 to 11:00. イ On Mondays, from 12:00 to 13:00.

ウ On weekends, from 10:00 to 11:00. エ On weekends, from 12:00 to 13:00.

4 次の、Yuki が中学生のときを振り返って書いた英文を読み、あとの1～6の問いに答えなさい。

One day, when I was a junior high school student, my mother said, “Come here and help us, Yuki.” But I was very tired on that day. Our basketball team had an important game, but we didn’t win* the game. I didn’t play well.

My mother and grandmother were cooking curry and rice* in the kitchen*. My mother said, “Well, please peel* all the potatoes*, Yuki.” ① I didn’t like the work. Peeling the potatoes was difficult because they were very small. My grandmother grew* them. I thought, “Why are my grandmother’s potatoes so small? Why can’t she grow* big potatoes?”

I peeled a few* potatoes and said to my grandmother, “② I don’t like your potatoes. These small potatoes are really annoying*.” My mother said, “Oh, don’t say such* a thing.” I said, “I don’t think we should use such small potatoes. I can’t peel these potatoes well because they are too small. You are not good at* growing potatoes.” My mother said, “Stop it. Say sorry to* her, Yuki.” But I left the kitchen without a word and went to my room. She might* feel sad. ③ I knew I was wrong*.

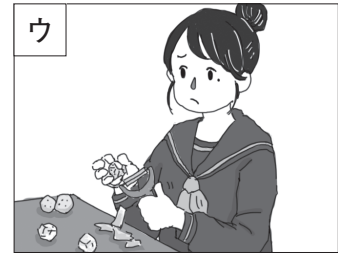
The next morning, my grandmother became sick* and had to stay in the hospital. A few days later*, I was surprised when I found a box of big potatoes in the kitchen. My grandmother was going to send the box to a community center* in our city. I said to my mother, “Look! These potatoes are very big. ④ Where did she get them?” My mother said, “Your grandmother grew them. She sends big potatoes to the center every year.” And she told me the story about my grandmother’s potatoes.

When I was little, my family was in Canada because my father had to work there. My grandmother stayed* in Japan, and she felt lonely*. She wanted new friends, so she started to visit the community center. Soon she made new friends and she started to enjoy her life again. Many people there became her good friends, so the potatoes were her message of “Thank you” to them. I learned everything. So I wrote* ⑤ a letter to my grandmother in the hospital.

Now, I’m 30 years old. I buy potatoes at the supermarket to cook curry and rice for my children. When I peel potatoes, I always remember my grandmother. And I sometimes want to eat curry and rice with small potatoes. But I can’t find small potatoes at the supermarket.

注 win 勝つ curry and rice カレーライス kitchen 台所 peel 皮をむく
potato(es) ジャがいも grew grow (育てる)の過去形 grow 育てる
a few 少しの、いくつかの annoying いらいらさせる such そのような
be good at ～ ～が得意である say sorry to ～ ～に謝る might ～かもしれない
wrong 間違った became sick 病気になった a few days later 数日後
community center 公民館 stayed 留まった felt lonely さびしいと感じた wrote 書いた

- 1 次のア～ウの絵は、本文のある場面を表している。話の展開に従って並べかえ、その記号を書け。



- 2 下線部①の理由を、25字程度の日本語で書け。

- 3 ② にあてはまる英語を、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア I like these small potatoes. イ I'll start cooking now.
ウ I don't want to do this today. エ I eat curry and rice.

- 4 下線部③のときの Yuki の気持ちとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書け。

- ア 言うてはいけないことを言ってしまうて後悔している。
イ これまで我慢^{がまん}していたことを言えてすっきりしている。
ウ 次はどんな手伝いができるのかと期待している。
エ じゃがいもの皮むきが上達しないことを悲しんでいる。

- 5 Yuki が下線部④のように言った理由を述べている下の英文の () に入る英語1語をそれぞれ書き、英文を完成せよ。

Yuki didn't think that her grandmother's () were so ().

- 6 次は、下線部⑤の手紙の内容の一部である。(a)～(c)に入る英語1語を本文中からそれぞれ抜き出して書け。

Grandma*, I said to you, "I don't like your potatoes." I felt very bad* at that time, but I couldn't say sorry to you. Our basketball team didn't win an (a) game and I was very tired then. Now I know that you (b) big potatoes to a community center. I think that the people at the community center are happy because they can get your potatoes (c) year. Now I want to eat curry and rice with you again. I'm very sorry.

注 grandma おばあちゃん bad 悪い



※統一実施日以前のテスト実施は固くお断りいたします。
※このテストを許可なく複写・転載することを禁じます。